



**PGIHS**  
UNIVERSITY OF PERADENIYA

**වාර්ෂික වාර්තාව  
අුණ්ඩ්‍රික්කෙ  
ANNUAL REPORT**

**2022**

**මානවාස්ථා සහ සමාජීය විද්‍යා පොළාත් උපාධි ආයතනය  
පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය**

**මණිතප් පண්ඩියල් මෘත්‍රුම් සමුක විශ්වාසික ක්‍රියාකාලය පාඨම් මෙශ්‍රපාදිත නිරුවකම්  
පොරාත්‍යාප පළකළෙකකුග්‍රහකම්**

**Postgraduate Institute of Humanities and Social Sciences  
University of Peradeniya**

## தொலைநோக்கு

மானுடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞானத்துறையில் பட்டப்பின் கல்வி, ஆராய்ச்சி மற்றும் பகுத்தறிவு சிந்தனைத்துறையில் முன்னோடியாகி, கற்றல் துறையில் வலயத்தில் ஒரு சிறந்தவராக மாறுதல்.

## செயற்பணி

தமது துறையில் அறிவு மற்றும் நிபுணத்துவம் வாய்ந்த அறிஞர்கள், ஆராய்ச்சியாளர்கள் மற்றும் நிபுணர்களை உருவாக்கும் நோக்கத்துடன் தரமான பட்டக் கல்வியை வழங்குதல்.

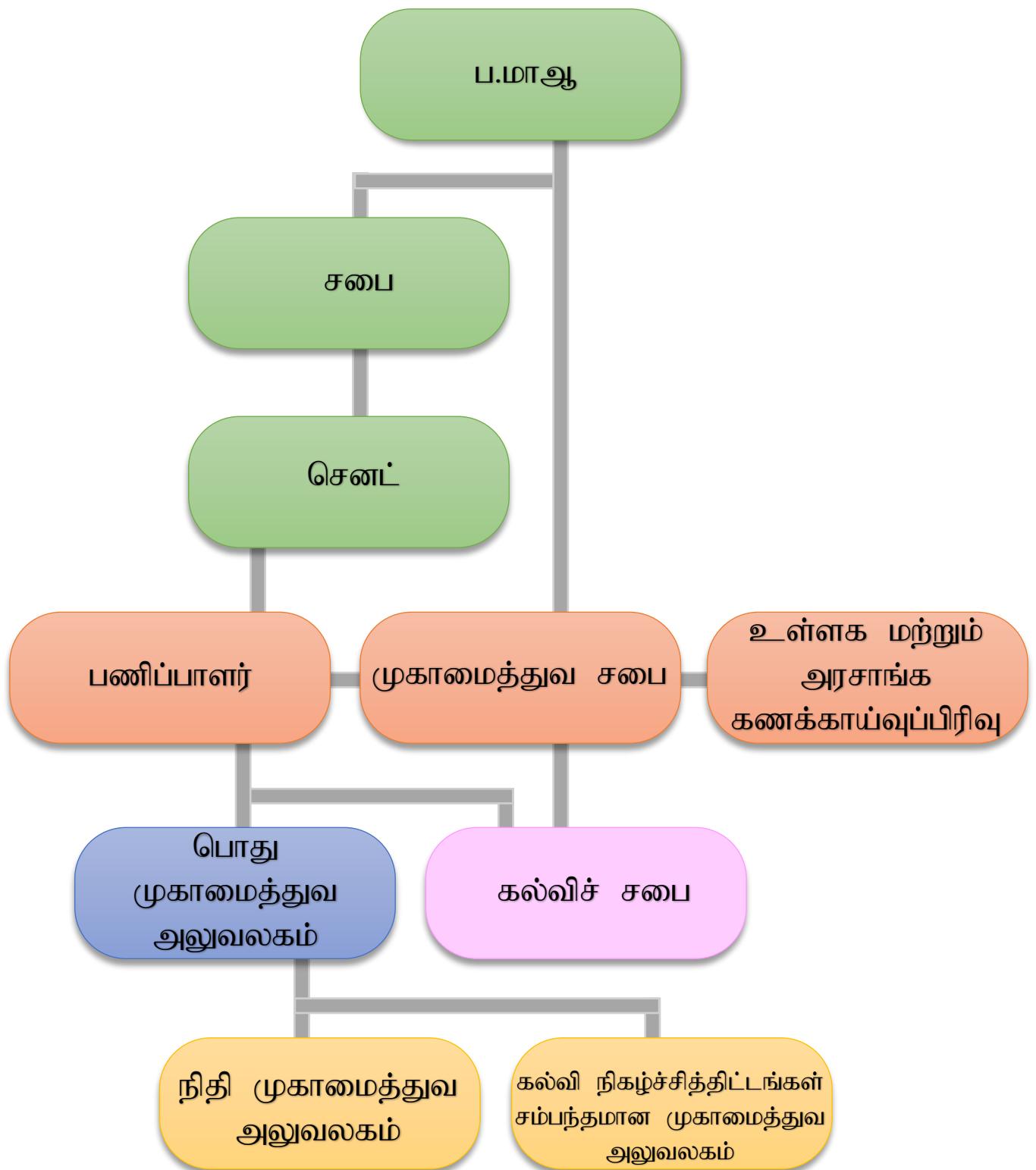
## பெறுமதிகள்

- சம வாய்ப்பு
- கல்வி ஒருங்கிணைப்பு மற்றும் தொழில்முறை
- தர்க்கரீதியாக அறிவைப் பெறுதல்
- சமூக உணர்திறன் மற்றும் பரஸ்பர மரியாதை
- பன்முகத்தன்மை மற்றும் கருத்து சுதந்திரத்தை மதித்தல்
- ஜனநாயக ஆட்சி மற்றும் கருத்து சுதந்திரத்தை மதித்தல்
- நம்பகத்தன்மை மற்றும் வெளிப்படைத்தன்மை

## உள்ளடக்கம்

	பக்க எண்
நிறுவனத்தின் கட்டமைப்பு	1
முகாமைத்துவ சபையின் உள்ளடக்கம்	3
பகுதி 1: 2022 ஆம் ஆண்டின் நிறுவனம் தொடர்பான பணிப்பாளரின் கூற்று / மீளாய்வு	5
பகுதி 2: நிறுவனத்தின் பின்னணி	8
பகுதி 3: மாணவர்களை அனுமதித்தல்	10
பகுதி 4: வெளிநாட்டு மாணவர் அனுமதி	12
பகுதி 5: பாடநெறிகளை பூர்த்தி செய்தல்	13
பகுதி 6: கல்விசார் பதவியணியினர்	14
பகுதி 7: நிர்வாக மற்றும் கல்விசாரா பதவியணியினர்	15
பகுதி 8: ஆய்வு வெளியீடுகளை சமர்ப்பித்தல்	16
பகுதி 9: வழமையான பட்டமளிப்பு விழா மற்றும் டிப்ளோமா வழங்கலும்	20
பகுதி 10: நிலையான அபிவிருத்தியின் அடிப்படையில் அடையப்பட வேண்டிய இலக்குகள் பற்றிய அறிக்கை	20
பகுதி 11: வெளிநாட்டு/உள்நாட்டு ஒத்துழைப்பு	21
பகுதி 12: பொது நிர்வாகம்	23
பகுதி 13: நிதிச் செயலாற்றல்	23
பகுதி 14: ஒத்துழைப்புகளும் எதிர்பார்ப்பும்	26
 இணைப்பு 1 2022.12.31 இல் முடிவடைகின்ற ஆண்டிற்கான தலைமை அதிபதியின் அறிக்கை	29
இணைப்பு 2 2022.12.31 இல் முடிவடைகின்ற ஆண்டிற்கான தலைமை அதிபதியின் அறிக்கைக்காக பெற்றுக்கொடுக்கின்ற பதில்கள்	35
இணைப்பு 3 2022.12.31 இல் முடிவடைகின்ற ஆண்டிற்கான நிதி செயலாற்றுகை குறிப்பு 1 தொடர்பான அறிக்கை	1
இணைப்பு 4 நிதி செயலாற்றுகை தொடர்பான குறிப்புகள்	குறிப்பு 6

## நிறுவன கட்டமைப்பு



S. N	Name of the Member	Affiliation	Membership
1	பேராசிரியர் எஸ்.ஜே.எஸ்.தி மெல்	பணிப்பாளர்/ பட்டப் பின்படிப்பு நிறுவகம், கலை பீடம், பேராதனை பல்கலைக்கழகம்	உத்தியோகபூர்வமாக (தலைவர்)
2	கலாநிதி.ச.எம்.பி.சீ.எஸ்.ஏகநாயக்க	பீடாதிபதி, கலை பீடம், பேராதனை பல்கலைக்கழகம்	உத்தியோகபூர்வமாக
3	பேராசிரியர் எஸ். ஆர் கொடிதுவக்கு	பீடாதிபதி, விஞ்ஞான பீடம் , பேராதனை பல்கலைக்கழகம்	உத்தியோகபூர்வமாக
4	பேராசிரியர் கே.ஏ.எஸ்.எஸ். கொடிதுவக்கு	பீடாதிபதி, விவசாய பீடம், பேராதனை பல்கலைக்கழகம்	உத்தியோகபூர்வமாக
5	திரு.டப்பில்.கே.எல்.ஏ. வலல்லாவிட்ட	உயர்கல்வி மற்றும் பெருந்தெருக்கள் அமைச்சு	பெயரிடப்பட்ட
6	திருமதி.ஏ.ச.சமரசிங்க	நிதி அமைச்சு	பெயரிடப்பட்ட
7	பணிப்பாளர்	மனிதனேயம் மற்றும் சமூக அறிவியல்களில் மேல் படிப்புக்கான தேசிய மையம்	உத்தியோகபூர்வமாக
8	புணிப்பாளர் / ஆராய்ச்சி	பேராதனை பல்கலைக்கழகம் (தற்போது இந்த பதவினிலை இல்லை)	உத்தியோகபூர்வமாக
9	திரு.எம்.ஏ.எம். யசீர்	பிரிவுத் தலைவர்/அரபு மற்றும் இல்லாமிய நாகரிக துறை, பேராதனை பல்கலைக்கழகம்	உத்தியோகபூர்வமாக
10	ஜே.ம்.ஏ. ஜெயவிக்ரம	பிரிவுத் தலைவர் / தொல்யியல் துறை, பேராதனை பல்கலைக்கழகம்	உத்தியோகபூர்வமாக
11	திருமதி.கே.எம்.ஆர்.என்.குலதாங்க	பிரிவுத் தலைவர் / கலை மற்றும் மொழிக்கல்வித் துறை, பேராதனை பல்கலைக்கழகம்	உத்தியோகபூர்வமாக
12	பேராசிரியர்.ஏச்.எம்.டப்பில்.ஏ. ஹேரத்	தலைவர் / பொருளாதாரம் மற்றும் புரியியல் துறை பேராதனை பல்கலைக்கழகம்	உத்தியோகபூர்வமாக
13	கலாநிதி.கே.எஸ்.ஏ.எம்.வீ.டப்பில்.டப்பில்.செனவிரத்ன	பிரிவுத் தலைவர் / கல்வித்துறை, பேராதனை பல்கலைக்கழகம்	உத்தியோகபூர்வமாக
14	கலாநிதி.எம்.கலுகம்பிடிய	பிரிவுத் தலைவர் / ஆங்கிலக் கல்வித்துறை,பேராதனை பல்கலைக்கழகம்.	உத்தியோகபூர்வமாக
15	கலாநிதி. எஸ்.மன்திலக	பிரிவுத் தலைவர் / அழகியல் துறை, பேராதனை பல்கலைக்கழகம்	உத்தியோகபூர்வமாக
16	பேராசிரியர்.கே.டப்பில்.ஜி.ஆர்.நியந்தி	பிரிவுத் தலைவர் / புவியியல் துறை, பேராதனை பல்கலைக்கழகம்	உத்தியோகபூர்வமாக
17	கலாநிதி.கே.எம்.ஆர்.தசநாயக்க	பிரிவுத் தலைவர் / வரலாற்றுத் துறை பேராதனை பல்கலைக்கழகம்	உத்தியோகபூர்வமாக
18	கலாநிதி.இ.உடகம	பிரிவுத் தலைவர் / சட்டத்துறை, பேராதனை பல்கலைக்கழகம்	உத்தியோகபூர்வமாக
19	வண.பேராசிரியர்.கே.ராகுல	பிரிவுத் தலைவர் / பாளி மற்றும் பெள்த கல்வித்துறை, பேராதனை பல்கலைக்கழகம்	உத்தியோகபூர்வமாக
20	கலாநிதி.ஏ.ஆர்.என்.பி.கே.ஹந்தகம	பிரிவுத் தலைவர் / தத்துவத்துறை, பேராதனை பல்கலைக்கழகம்	உத்தியோகபூர்வமாக
21	பேராசிரியர்.ஜி.இ.ஆர்.யூ.யூ.அபேரத்ன	தலைவர் / அரசியல் விஞ்ஞானத் துறை, பேராதனை பல்கலைக்கழகம்	உத்தியோகபூர்வமாக

22	கலாநிதி.எஸ்.கே.எம்.ஷ.ஏ.குணத்திலக	பிரிவுத் தலைவர் / சிங்களத் துறை பேராதனை பல்கலைக்கழகம்	உத்தியோகபூர்வமாக
23	கலாநிதி.டப்ளிவ்.எம்.எஸ்.எம்.கே.தோராதெனிய	பிரிவுத் தலைவர் / சமூகவியல் பேராதனை பல்கலைக்கழகம்	உத்தியோகபூர்வமாக
24	பேராசிரியர்.எஸ்.பிரசாந்தன்	பிரிவுத் தலைவர் / தமிழ் துறை, பேராதனை பல்கலைக்கழகம்	உத்தியோகபூர்வமாக
25	கலாநிதி. ஜி.ஆர்.கே.திசாநாயக்க	பிரிவுத் தலைவர் / உளவியல் துறை, பேராதனை பல்கலைக்கழகம்	உத்தியோகபூர்வமாக
26	பேராசிரியர். ஏ.சர்ஜௌன்	தலைவர் (Chairperson)/ சமூக வினாஞ்சனங்களுக்கான கற்கை சபை	உத்தியோகபூர்வமாக
27	கலாநிதி.டப்ளிவ்.ஷ.எஸ்.கே.பிரேமசிறி	தலைவர் (Chairperson) / மொழி மற்றும் இலக்கிய ஆய்வு கற்கை சபை	உத்தியோகபூர்வமாக
28	கலாநிதி.எஸ்.எஸ்.கே.பி.எம்.தொரபாவில	தலைவர் (Chairperson) / பொருளாதாரம் மற்றும் முகாமைத்துவத்திற்கான கற்கை சபை	உத்தியோகபூர்வமாக
29	பேராசிரியர்.பி.சேதுங்க	தலைவர் (Chairperson) / உளவியல்,தத்துவம் மற்றும் கல்வி கற்கை சபை	உத்தியோகபூர்வமாக
30	பேராசிரியர்.எம்.ஞானானந்த தேர்ர	தலைவர் (Chairperson) / மத மற்றும் கலாச்சார ஆய்வுக்கான கற்கை சபை	உத்தியோகபூர்வமாக
31	கலாநிதி.வீ.நானயக்கார	பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழு குழுவால் நியமிக்கப்பட்ட உறுப்பினர்	நியமனம் செய்யப்பட்ட
32	கலாநிதி.ஜே.எம். குணதாச	நிறுவகத்தின் முகாமைத்துவ குழுவால் நியமிக்கப்பட்ட உறுப்பினர்	நியமனம் செய்யப்பட்ட
33	பேராசிரியர் பி.டி. பிரேமசிறி,	நிறுவகத்தின் முகாமைத்துவ குழுவால் நியமிக்கப்பட்ட உறுப்பினர்	நியமனம் செய்யப்பட்ட
34	பேராசிரியர்.கே.ஷ.சில்வா	நிறுவகத்தின் முகாமைத்துவ குழுவால் நியமிக்கப்பட்ட உறுப்பினர்	நியமனம் செய்யப்பட்ட

மானுடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞானங்கள் துறையில் உயர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி வழங்குவது உட்பட அத்துறையில் ஆராய்ச்சியினை மேம்படுத்துவதற்காக மானுடவியல் சமூக விஞ்ஞானப் பட்டப்பின் படிப்பு நிறுவகம் (PGIHS) பல்கலைக்கழக மாணியங்கள் ஆணைக்குழுவின் 1978 ஆம் ஆண்டின் 16 ஆம் இலக்க நியதியின் கீழ் கட்டளைச்சட்டம் 24 A இன் பிரகாரம் உயர் கல்வி அமைச்சினால் 2014 ஆம் ஆண்டு ஒரு தேசிய நிறுவகமாக தாபிக்கப்பட்டது. மானுடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞானங்கள் துறையில் உயர் கல்வி, ஆராய்ச்சி மற்றும் ஆக்கத்திறனான சிந்தனை உட்பட சமூக செயற்பணி தொடர்பாக சுயாதீனமான சிந்தனையுடன் தொழிற்படக் கூடிய கல்வியலாளர்களை உருவாக்குவதற்கான மையமாக உருவாக வேண்டும் என்பதே நிறுவகத்தின் நோக்கமாகும்.



தற்போது இந்நிறுவகத்தினால் (1) பட்டப்பின் படிப்பு டிப்ளோமா, (2) பாடநெறிகளுடன் கூடிய கலை முதுமாணி (3) பாடநெறிகள் மற்றும் ஆராய்ச்சியுடன் கூடிய கலை முதுமாணி மற்றும் (4) தத்துவ முதுமாணி மற்றும் தத்துவ கலாநிதி ஆகிய ஆராய்ச்சி பட்டப்பின் படிப்பு பாடநெறிகள் நடாத்தப்படுகின்றன. மேற்கூறித்த பாடநெறிகளில் அரபு, தொல்லியல், பௌத்த கற்கை, பொருளியல், கல்வி, ஆங்கிலம், அழகியற் கலைகள், புவியியல், கிரேக்கம் மற்றும் உரோமக் கற்கை, இந்து நாகரீகம், வரலாறு, இஸ்லாமிய நாகரீகம், சட்டம், முகாமைத்துவம், பாளி, தத்துவம், உடற்கல்வி அரசியல் விஞ்ஞானம், உளவியல், சமஸ்கிருதம், சிங்களம், சமூக விஞ்ஞானம், மற்றும் தமிழ் ஆகிய பாடங்கள் பயிற்சியுடன் வழங்கப்படுகின்றன. மேலும், நிறுவகம் சமூக மேம்பாடு மற்றும் திட்டமிடல், அபிவிருத்தி நடைமுறை, சுற்றுசூழல் முகாமைத்துவம், மனித உரிமைகள் மற்றும் பல்கலாசாரம், சர்வதேச உறவுகள், நிலைப்பேற்று சுற்றுலா, சமூக பணி போன்ற துறைகளில் புதிய பட்டப்பின் படிப்பு டிப்ளோமா, கலை முதுமாணி பட்டப்பின் படிப்பு பாடநெறிகள் ஆகியவற்றை அறிமுகப்படுத்தியுள்ளது. அத்துடன் நிறுவனம் துறைசார் பணியாளர்களின் திறன்களை மேம்படுத்துவதற்காக குறுகிய கால பயிற்சி நெறிகளும் நிறுவனத்தினால் நடாத்தப்படுகிறது. இந்த ஆய்வு நிகழ்ச்சிகள் நிறுவனத்தின் ஜந்து ஆய்வு வாரியங்களால் நடத்தப்படுகின்றன. அதே நேரத்தில் முகாமைத்துவ மற்றும் வழிகாட்டுதலானது முகாமைத்துவ சபையின் மட்டங்களில் நடைபெறுகின்றன.

இந்த நிறுவனத்தினால் 2022 ஆம் ஆண்டு அனைத்து பட்டப்பின் படிப்பு பாடநெறிகளுக்காக 874 மாணவர்கள் உள்வாங்கப்பட்டனர். சுமார் 180 நன்கு தகுதி வாய்ந்த வெளிவாரி விரிவுரையாளர்கள் மற்றும் மேற்பார்வையாளர்களுடன் கூடிய வளவாளர்கள் பாடநெறிகளை மேற்கொள்வதற்காக ஈடுபடுத்தப்பட்டுள்ளதுடன் அவர்களில் பெரும்பாலானோர் கலைப்பீட்டத்தை சேர்ந்தவர்கள் என்பது குறிப்பிடத்தக்கது. 2022 ஆம் ஆண்டில் 991 மாணவர்கள் இந்நிறுவனத்தில் பட்டப்பின் படிப்புகளை நிறைவு செய்தனர். டிசம்பர் 2021 இல் உட்கொள்ளலுடன் தொடங்கிய கல்வியாண்டு டிசம்பர் 2022 இல் நிறைவடைந்தது என்பதை குறிப்பிடுவதில் நாங்கள் மகிழ்ச்சி அடைகின்றோம். நீடித்த எஞ்சியிருக்கும் தொற்றுநோய் விளைவு மற்றும் அதைத் தொடர்ந்து பொருளாதார நெருக்கடியின் முழு தாக்கத்தால் பல சவால்களை எதிர்கொண்ட போதிலும் இணையவழி கற்பித்தல் முறையில்

வகுப்பறைகள் மற்றும் விரிவுரையாளர்களின் முந்தைய அனுபவங்கள் ஆகியவை தேவைப்படும்போது இணையவழி மற்றும் இயற்பியல் முறைகளுக்கு இடையே சுழுகமான மாற்றத்தை செயல்படுத்துகிறது.

ஆராய்ச்சி வெளியீட்டைப் பொறுத்தவரை, 2022 ஆம் ஆண்டில் 14 தத்துவ முதுமாணி மற்றும் 5 தத்துவ கலாநிதி பட்டப்பிள் படிப்பு மாணவர்கள் தங்கள் பட்டப்படிப்பினை நிறைவு செய்துள்ளமை கவனிக்கத்தக்க விடயமாக உள்ளது. இந்த ஆண்டின் சிறப்பம்சமாக, டிசம்பர் 2022 இல், தனிப்பட்ட முறையில் நேரடியாக நடத்தப்பட்ட ஆராய்ச்சி மாநாடு காணப்படுகிறது. இது நிறுவனத்தின் ஆராய்ச்சி மாணவர்கள் தங்களுடைய நடந்துகொண்டிருக்கும் அல்லது முடிக்கப்பட்ட செயற்திட்டங்களை காட்சிப்படுத்துவதற்கான ஒரு வாய்ப்பாகும்: 65 ஆய்வுப் பத்திரங்கள் முக்கியமாக நிறுவனத்தின் முதுகலை மாணவர்களிடமிருந்து ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டு சமர்ப்பிக்கப்பட்டன. கொழும்பில் உள்ள ரோயல் நோர்வே தூதரகத்தின் பிரதித் தலைவர் மேடம் ஹில்ட் பேர்க்-ஹேண்சன் பிரதம அதிதியாகக் கலந்து கொண்டதையிட்டு நாங்கள் மகிழ்ச்சியடைந்தோம். 2022 ஆம் ஆண்டில், உள் தர உறுதிப் பிரிவின் (IQAC) செயல்பாடுகள் நிறுவன மதிப்பாய்வு (2022–23) மற்றும் வரவிருக்கும் பட்டப்பின் படிப்பு நிகழ்ச்சித் திட்ட மதிப்பாய்வுகள் (2023–2027) ஆகியவற்றில் கவனம் செலுத்தியது. இது தொடர்புடைய ஆவணங்களை முறையான சேகரிப்பு மற்றும் தாக்கல் செய்யும் செயல்முறையை உள்ளடக்கியது. IQAC ஒருங்கிணைப்பாளரின் வழிகாட்டுதலின் கீழ் IQAC செயலாளர் நியமனம் மூலம் இந்த பணி எனிதாகப்பட்டுள்ளது. 2022 ஆம் ஆண்டில், நிறுவனம் அதன் பொது நிர்வாக செயல்பாடுகளை மேம்படுத்தும் செயல்முறையைத் தொடர்ந்தது. 2022 ஆம் ஆண்டில், நிறுவனம் அதன் பொது நிர்வாக செயல்பாடுகளை மேம்படுத்தும் செயல்முறையைத் தொடர்ந்தது. ஒப்பந்த அடிப்படையில் கூடுதல் பணியாளர்களை ஆட்சேர்ப்பு செய்தமையானது பணிப் பட்டியல்களில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளபடி நிர்வாக மற்றும் நிதிப் பொறுப்புகளை கையளித்தல், ஒதுக்கப்பட்ட வேலைகள் மற்றும் பொறுப்புகளை திறும்பட வழங்குவதை கண்காணித்து சரிபார்க்கவும் நிறுவனத்திற்கு உதவியுள்ளது. 2022 ஆம் ஆண்டிலும் நிறுவனமானது வெளிநாட்டு பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் நிறுவகம் உட்பட அமைச்சுக்கள், திணைக்களங்கள் மற்றும் பொது மற்றும் தனியார் முகவர்கள் போன்ற உள்நாட்டு அமைப்புக்களுடனும் தொடர்ந்தும் ஒத்துழைப்புடன் செயற்பாடுகளை மேற்கொண்டது. இதில் (1) தென்கிழக்கு நோர்வே பல்கலைக்கழகத்துடன் இணைந்து பணியாளர்கள் மற்றும் மாணவர்களின் பரிமாற்றம் மற்றும் மனித உரிமைகள் மற்றும் பன்முக கலாச்சாரம் குறித்த ஆராய்ச்சி ஒத்துழைப்புடன் புத்தக வெளியீடு, (2) வரவிருக்கும் சான்றிதழ் படிப்புக்கான பாடத்திட்ட மேம்பாடு, கற்பித்தலுக்கான உபகரணங்கள் வாங்குதல், பெல்ஜியத்தின் வரிஜே பல்கலைக்கழகம் மற்றும் ஆறு பல்கலைக்கழகங்களை உள்ளடக்கிய திட்டத்தில் பேரிடர் அபாயக் குறைப்பு குறித்த பயிற்சித் திட்டங்களில் தேசிய மாநாடு மற்றும் பணியாளர்கள் பங்கேற்பு, (3) NLEAP திட்டத்தின் கீழ் தேசிய மொழிக் கொள்கை அமுலாக்கம் குறித்த ஆராய்ச்சி, கனடா மற்றும் இலங்கை அரசாங்கத்தின் கூட்டு முயற்சியுடன் பொது விவகார அமைச்சு, மாகாண சபைகள் மற்றும் உள்ளூராட்சி அமைச்சின் ஊடாக நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டது, (4) UNICEF மற்றும் கல்வி அமைச்சுடன் இணைந்து ஆரம்பக் கல்வியில் பல நிலை கற்பித்தல் (MLT) அனுகுமுறையில் திறன் மேம்பாடு மற்றும் பாடத்திட்ட மேம்பாடு. நிறுவன வளர்ச்சியில் கார்ப்பரேட் திட்டத்தின் அடிப்படையில் செயல்திட்டத்தைத் தயாரித்தல், செனட்/கவுன்சில் அங்கீரிக்கப்பட்ட கொள்கைகளை

ஏற்றுக்கொள்வது மற்றும் நிறுவனத்தின் சூழகமான செயல்பாட்டிற்கான நடைமுறைகளை மேம்படுத்துதல் ஆகியவை அடங்கும்.

2023 ஆம் ஆண்டிற்கான தொடர்/முலதனச் செலவினங்களுக்காக கருவுலத்திலிருந்து நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்படாததைக் கையாள்வது ஒரு பெரிய சவாலாக இருக்கும். முதுகலை திட்டங்களுக்கான குறைந்த தேவையையும், பாடநெறிகளை இயக்குவதற்கான அதிக செலவையும் நாங்கள் அனுபவிக்கும் சூழலில் இது உள்ளது. எனவே இந்த நிலைமைகளின் கீழ் செலவுகளை விட அதிக வருமானம் ஈட்டுவது நிறுவனத்திற்கு சவாலான பணியாக இருக்கும். நிறுவனம் முதுகலைமாணி பாடநெறி திட்டங்களை (2024-2027 இல்) தயார் செய்து முடிக்க வேண்டும். இது கணிசமான நேரத்தையும் முயற்சியையும் எடுப்பதோடு நிறுவனத்தின் குறைந்த பணியாளர் தொகுதியுடன் இப்பணிகளை முன்னெடுப்பது சவாலான பணியாக உள்ளது. அதிக சர்வதேசமயமாக்கலைத் தேடுவதில், வெளிநாட்டுச் சந்தையில் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட முதுகலை திட்டங்களைக் கண்டறிந்து இலக்கு வைப்போம் மற்றும் வெளிநாட்டுப் பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் நிறுவனங்களுடன் பாடத்திட்ட மேம்பாடு, பரிமாற்ற வாய்ப்புகள் மற்றும் ஆராய்ச்சிப் பணிகளுக்கான கூட்டு முயற்சிகளுக்கான வாய்ப்புகளைக் கண்டறிந்து தேடுவோம். இலங்கை தொடர்பான ஆராய்ச்சிகளை மேற்கொள்ளும் முதுகலைப் பட்டதாரி மாணவர்களுக்கு வாய்ப்புகளை வழங்குவதற்கு வெளிநாட்டுப் பல்கலைக்கழகங்கள்/ஆசிரிய ஊழியர்களுடன் பங்குதாரர்களாக இருப்பதற்கான வாய்ப்புகளை நாங்கள் தேடுவோம்.

2022 ஆம் ஆண்டில், நிச்சயமற்ற பொருளாதார சூழல் காரணமாக, கொள்முதல் செயல்முறைகளில் கடுமையான பாதகமான விளைவுகளை ஏற்படுத்தியதன் காரணமாக, உள்கட்டமைப்பு தொடர்பான பல கொள்முதல்களில் தாமதத்தை நிறுவனம் சந்தித்தது. இவற்றில் பல சிக்கல்கள் தீர்க்கப்பட்டு வருகின்றன, மேலும் இந்த கொள்வனவுகளை 2023 இல் முடிக்க முடியும் என்று எதிர்பார்க்கிறோம். 2021 ஆம் ஆண்டிற்கான நிறுவனத்தின் நிதிக் கணக்குகள் கணக்காய்வாளர் நாயகத்தின் அலுவலகத்திலிருந்து தகுதியான கருத்தைப் பெற்றன. 2022 ஆம் ஆண்டில், கணக்காய்வு அறிக்கையில் எழுப்பப்பட்ட சிக்கல்களை நேரடியாகத் தீர்க்க நிறுவனம் சரியான நடவடிக்கை எடுத்துள்ளது. இந்த செயல்முறையின் மூலம் 2022 ஆம் ஆண்டிற்கான தகுதியற்ற கணக்காய்வு கருத்தை சரிசெய்து சிறந்த கருத்தை பெற முடியும் என்று நாங்கள் எதிர்பார்க்கிறோம்.

நிறுவனம் தனது நிர்வாக மற்றும் நிதி மேலாண்மை, நிகழ்ச்சிகள் நடத்துதல், கல்வி மற்றும் ஆராய்ச்சி மேம்பாடு, திறன் மேம்பாடு மற்றும் சவாலான சூழலில் கடந்த ஆண்டில் (2022) அதன் ஒட்டுமொத்த யெற்பாடுகள் மற்றும் செயல்திறனில் உறுதியான முன்னேற்றம் கண்டுள்ளது. நிறுவனத்தின் செயல்பாட்டின் முதல் 7 ஆண்டுகளில் (2015 முதல்) இதுவரை எட்டப்பட்ட முன்னேற்றம் மற்றும் அதன் எதிர்காலத் திட்டங்களில் அமைக்கப்பட்டுள்ள பாதை ஆகியவை, இன்னும் சவால்கள் இருந்தாலும் நாட்டில் மனிதனேயம் மற்றும் சமூக அறிவியல் கல்வித்துறையில் சிறந்து விளங்கும் துறைகளில் நிறுவனத்தின் நிலையை உறுதிப்படுத்த உதவும் என்று நாங்கள் எதிர்பார்க்கிறோம்.

பேராசிரியர் எஸ்.ஜே.எஸ். தி மேல்  
பணிப்பாளர்/PGIHS

மானுடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞானப் பட்டப்பின் படிப்பு நிறுவகம் (PGIHS), பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குமுள்ள 1978 ஆம் ஆண்டின் 16 ஆம் இலக்க நியதியின் கீழ் கட்டளைச்சட்டம் 24 அ இன் பிரகாரம் உயர் கல்வி அமைச்சினால் 2014 ஆம் ஆண்டு ஒரு தேசிய நிறுவகமாக தாபிக்கப்பட்டது. மானுடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞானங்கள் துறையில் உயர் கல்வியை வழங்குவதனையும், மேம்படுத்துவதனையும் விருத்தி செய்வதனையும் நோக்காகக் கொண்டு இந்நிறுவகம் சமூகம் தொடர்பான கடமையுணர்வுடன் சுயாதீஸ்மான சிந்தனையுடன் தொழிற்படக் கூடிய கல்வியலாளர்களை உருவாக்குவதற்காக மானுடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞான கல்வி, ஆய்வு, ஆக்கதிறனான சிந்தனை ஆகிய துறைகளில் சிறந்த மையமாக உருவாக வேண்டும் என்பதே மானுடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞானப் பட்டப்பின் படிப்பு நிறுவகத்தின் நோக்கமாகும்.

நிறுவகத்தினை அடிப்படையாக கொண்டு 2017 ஆம் ஆண்டின் போது நிறுவகத்தினால் அதன் ஜந்தாண்டு கூட்டினைந்த திட்டம் தயாரிக்கப்பட்டிருந்தது. கூட்டினைந்த திட்டத்தின் மூலம் மூன்று பிரதான செயற்பாட்டு துறைகள் தொடர்பில் நிறைவேற்றப்பட வேண்டிய 6 இலக்குகள் இனங்காணப்பட்டுள்ளது. அதன் மூலம் பின்வரும் பிரதான செயற்பாட்டுத் துறைகள் தொடர்பாக கவனம் செலுத்தப்பட்டுள்ளன. கற்பித்தல் மற்றும் ஆராய்ச்சி நடவடிக்கைகளின் நிலைமை மற்றும் தரத்தை அபிவிருத்தி செய்தல், நிர்வாக மற்றும் நிதி முகாமைத்துவத்தின் செயற்திறனை அதிகரித்தல் மற்றும் நல்லாளுகை மற்றும் ஒழுக்க விழுமியங்கள் நிலைத்திருத்தலை பலப்படுத்தல். 2018 – 2022 வரையான காலப்பகுதிக்கான கூட்டினைந்த திட்டத்தின் மூலம் கீழே காட்டப்பட்டுள்ள ஆறு இலக்குகளில் கீழ் நாற்பத்தி நான்கு தந்திரோபாய வழிகள் பதினெட்டு நோக்கங்கள் ஊடாக ஏழுபத்தியெட்டு செயற்பாடுகளை செயற்படுத்துவதற்கு திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

- கல்வி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களுக்கு நுழைதல், அவற்றின் நிலைமை மற்றும் பொருந்தும் தன்மையை மேம்படுத்தல்.
- பரஸ்பர ரீதியில் மதிப்பளித்தல், சமூக மேம்பாடு, சிறந்த மாணவர்கள் மற்றும் தொழில் துறை காரணங்கள் அடிப்படையிலான மாணவர்கள் கேந்திரமாகக் கொண்ட கற்றல் சூழலொன்றை ஏற்படுத்தல்.
- உற்சாகமான ஆராய்ச்சி கலாசாரமொன்றும் அறிவினை விரிவுபடுத்துவதற்கான செயற்திறனான நடைமுறையொன்றையும் அறிமுகப்படுத்தல்.
- பெளதீக உட்கட்டமைப்பு வசதிகள் மற்றும் சேவை வசதிகளை அபிவிருத்தி செய்தல்.
- நிர்வாகத்தின் செயற்திறமை நிதி முகாமைத்துவத்தின் நிரந்தர தன்மை என்பவற்றை அடைந்து கொள்வதற்கும்.
- நிறுவனத்தின் சகல நடவடிக்கைகளிலும் வெளிப்படைத்தன்மை மற்றும் நிலைத்திருப்பதை உறுதிப்படுத்தல்.

கூட்டினைந்த திட்டத்தில் குறிப்பிடப்பட்ட செயற்பாடுகளை வெற்றிகரமாக செயற்படுத்துவதன் மூலம் நிறுவகத்தினை இந்நாட்டின் மானுடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞான துறைக்குரிய பட்டப் படிப்பு

கல்வியில், ஆராய்ச்சி மற்றும் ஆக்கபூர்வமான சிந்தனையில் முன்னுரிமையாளராக மாற்றுவது மற்றும் வலயத்தின் சிறந்த கற்பித்தல் நிலைமையொன்றாக மாற்றுவது தொடர்பாக நிறுவனத்திற்கு வசதிகள் ஏற்படுத்துவதற்கு எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது.

தற்போது நிறுவகத்தினால் கீழே காட்டப்பட்ட பட்டப்படிப்பு பாடநெறிகள் நடாத்தப்படுகின்றன.

பட்டப்பின் படிப்பு டிப்ளோமா  
கலை முதுமாணி பட்டப்படிப்பு  
தத்துவமாணி பாடநெறி  
கலாநிதி பாடநெறி

மேற்குறித்த தகைமைகளைப் பெற்றுக்கொள்வதற்காக மானுடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞானப் பட்டப்பின் படிப்பு நிறுவகத்தினால் நடாத்தப்படுகின்ற பயிற்சி பாடநெறிகளுக்கு அரபு, கணக்கியல் மற்றும் நிதியியல், தொல்லியல், பெளத்த கற்கை, பொருளியல், கல்வி, ஆங்கிலம், அழகியற் கலைகள், புவியியல், கிரேக்கம் மற்றும் உரோமக் கற்கை, இந்து நாகரீகம், வரலாறு, இஸ்லாமிய நாகரீகம், முகாமைத்துவம், பாளி, தத்துவம், உடற்கல்வி, அரசியல் விஞ்ஞானம், உளவியல், சமஸ்கிருதம், சிங்களம், சமூக விஞ்ஞானம், மற்றும் தமிழ் ஆகிய பாடங்கள் உள்ளடக்குகின்றன.

2022 ஆம் ஆண்டளவில் இந்த நிறுவனம் பின்வரும் கருப்பொருட்களை கொண்ட பட்டப்பின் படிப்பு டிப்ளோமா மற்றும் கலை முதுமாணி கற்கைகளை வழங்கியது.

பிரயோக பொருளியல் தொடர்பான கலை முதுமாணி  
கல்வி முதுமாணி பட்டம்  
அபிவிருத்தி நடைமுறைகள் தொடர்பான முதுமாணி பட்டம்  
நிலைபேரான சுற்றுலா கைத்தொழில் தொடர்பான விஞ்ஞான முதுமாணி  
நிலைபேரான சுற்றுலா கைத்தொழில் தொடர்பான முதுமாணி  
சர்வதேச உறவுகள் தொடர்பான முதுமாணி பட்டம்  
மனித உரிமைகள் மற்றும் பல்கலாசாரம் தொடர்பான முதுமாணி பட்டம்  
சமூக பணி தொடர்பான முதுமாணி பட்டம்  
சுற்றுச்சூழல் முகாமைத்துவம் தொடர்பான முதுமாணி பட்டம்

சமூக அபிவிருத்தி மற்றும் திட்டமிடலில் (CDP) முதுகலை டிப்ளோமா திட்டம் 2021 இல் ஆரம்பிக்கப்பட்டது, மேலும் 2022 இல் “சமுர்த்தி திணைக்களத்துடன்” உடன்படிக்கை செய்து சமுர்த்தி மாணவர்களுக்கும் இந்த முதுகலை டிப்ளோமா திட்டத்தை வழங்க முடிந்தது.

2021 ஆம் ஆண்டின் பிற்பகுதியில், வங்கியியல் பட்டப்படிப்பில் முதுகலை விஞ்ஞான பட்டத்தை வழங்குவதற்கு ப.மா.ஆ.குமுவிடமிருந்து நிறுவனம் அனுமதியை பெற்றது. நிறுவனம் இந்த திட்டத்தை 2022 இல் தொடங்க திட்டமிட்டுள்ளது. 2022 ஆம் ஆண்டின் தொடக்கத்தில், எங்கள் நிறுவனம் ஈடுபும் வருமானத்தை அதிகரிக்க வருமான அங்கீகாரக் கொள்கை அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது.

தற்போதுள்ள திட்டங்களுக்கான அனுகலை விரிவுபடுத்துவதன் மூலமும், இடைநிலை மற்றும் பலதரப்பட்ட மையங்களுக்குள் புதிய பாடநெறிகளை அறிமுகப்படுத்துவதன் மூலமும் நிறுவனத்தினால் வழங்கப்படுகின்ற முதுகலை பாடநெறிகளை விரிவுபடுத்துவதற்கும் பன்முகப்படுத்துவதற்கும் நிறுவனம் அதன் திட்டங்களைத் தொடரும். ஜந்தாண்டு திட்டத்தில் அடையாளம் காணப்பட்ட மற்றும் தேவைக்கு ஏற்ப புதிய பட்டப்பின் படிப்பு பாடநெறிகளை அபிவிருத்தி செய்யும். தனியார் மற்றும் பொது நிறுவனங்களுடன் இணைந்து பணியாளர்களுக்கான புதிய குறுங்கால பயிற்சி பாடநெறிகளை நடத்துவதில் ஈடுபடவுள்ளது.

2022 திசைம்பர் 31 இல் உள்ளவாறு நிறுவகத்தின் பட்டப்பின் படிப்பு டிப்ளோமா பாடநெறிகள் மற்றும் பட்டப்படிப்பின் படிப்பு பாடநெறிகள் தொடர்பாக பதிவு செய்யப்பட்ட மாணவர்கள் தொடர்பான தகவல்கள் 1-5 வரையான அட்டவணை மூலம் சமர்ப்பிக்கப்படுகின்றது. 2022 ஆம் ஆண்டின் போது நிறுவகத்தினால் பட்டப்பின் படிப்பு டிப்ளோமா பாடநெறிகள் மற்றும் பட்டப்படிப்பின் படிப்பு பாடநெறிகளுக்காக 874 மாணவர்கள் அனுமதிக்கப்பட்டிருந்தனர். 2021 ஆம் ஆண்டுடன் ஒப்பிடும்போது 2022 ஆம் ஆண்டில் நிறுவனத்தில் மாணவர் சேர்க்கை 6.6% ஆல் குறைவடைந்துள்ளது.

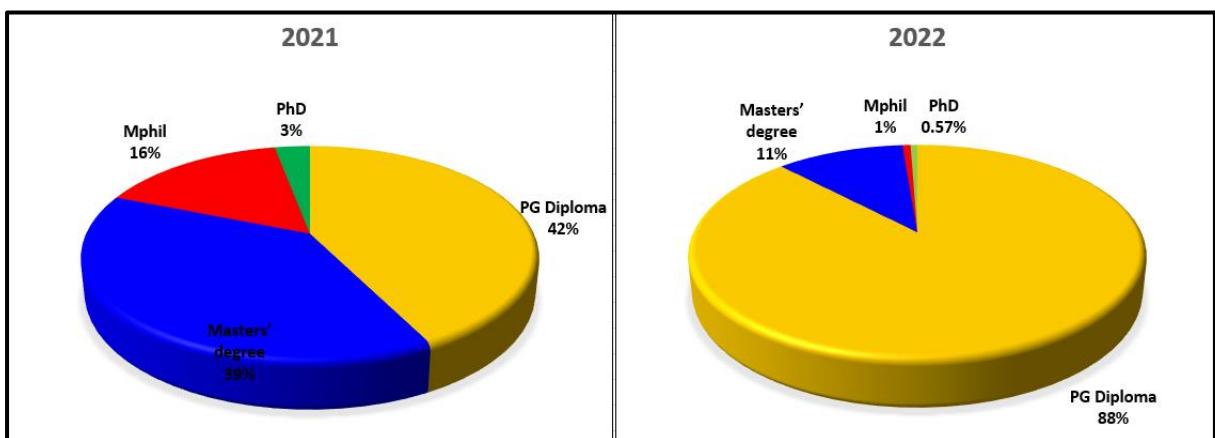
**அட்டவணை 1**  
**பாடநெறிகளுக்காக மாணவர்களை அனுமதித்தல் 2020-2022**  
**(திசைம்பர் 31 இல் உள்ளவாறு)**

பாடநெறிகள்	2020	2021	2022
சான்றிதழ் பாடநெறிகள்	8	--	--
பட்டப்பின் படிப்பு டிப்ளோமா பாடநெறிகள்	89*	398	768
கலை முதுமாணி பட்டப்படிப்பு பாடநெறிகள்	575	361	95
தத்துவத்தில் முதுமாணி பட்டப்படிப்பு பாடநெறிகள்	238	149	06
கலாநிதி பட்டப்படிப்பு	24	28	05
<b>மொத்தம்</b>	<b>934</b>	<b>936</b>	<b>874</b>

மூலம் :- மானுடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞான பட்டப்பின் படிப்பு நிறுவகத்தின் பதிவாளர் அலுவலகம். குறிப்பு: \* கல்வி பட்டப்படிப்பின் படிப்பு டிப்ளோமா (வார இறுதி) மற்றும் கல்வி முதுமாணி பட்டத்திற்கான பாடநெறிகள் நடாத்தப்படவில்லை.

2021 ஆம் ஆண்டை ஒப்பிடுகையில், 2022 ஆம் ஆண்டில் கல்வி உட்பட அனைத்து துறைகளிலும் முதுகலை டிப்ளோமா திட்டங்களுக்கு அதிக எண்ணிக்கையிலான மாணவர்கள் பதிவுசெய்துள்ளனர் மற்றும் இது 2022 ஆம் ஆண்டில் மாணவர் சேர்க்கை அதிகரிப்புக்கு முக்கியமாக பங்களித்துள்ளது. இந்த அதிகரிப்புக்குக் காரணம், கல்வி முதுகலை டிப்ளோமா(PGDE) க்கு சேரும் மாணவர்களின் எண்ணிக்கை அதிகரித்தமையாகும். இந்த அதிகரிப்பு இலங்கையில் அரசாங்க அமைப்பில் பணிபுரியும் ஆசிரியரின் அதிக தேவை காரணமாகும்.

**வரைபு 1**  
**2021 மற்றும் 2022 ஆம் ஆண்டுகளில் பாடநெறிகளுக்காக மாணவர் பதிவுசெய்தல் தொடர்பான சதவீதத்தின் விரிவாக்கம்**



மூலம் : அட்டவணை 1ஐ அடிப்படையாகக் கொண்டது.

2021 ஆம் ஆண்டோடு ஒப்பிடுகையில், 2022 ஆம் ஆண்டிற்கான முதுகலை தத்துவப் பட்டப்படிப்பு (MPHIL) மற்றும் கலாநிதி முதுகலை தத்துவமாணி பட்டப்படிப்பு (PHD) ஆகியவற்றிற்கு அனுமதிக்கப்பட்ட மாணவர்களின் எண்ணிக்கை குறைந்துள்ளது, அடுத்த கல்வியாண்டில் இந்த அரூய்ச்சி மாணவர்களுக்கான சில திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்த �PGIHS நம்புகிறது. மாணவர்கள். 2021 மற்றும் 2022 ஆகிய இரண்டு ஆண்டுகளுக்கு இடையே பாடநெறிகளின் மூலம் மாணவர் சேர்க்கையின் சதவீத விநியோகம் முற்றிலும் குறிப்பிடத்தக்க மாற்றத்தை படம் 1 காட்டுகிறது.

#### அட்டவணை 2

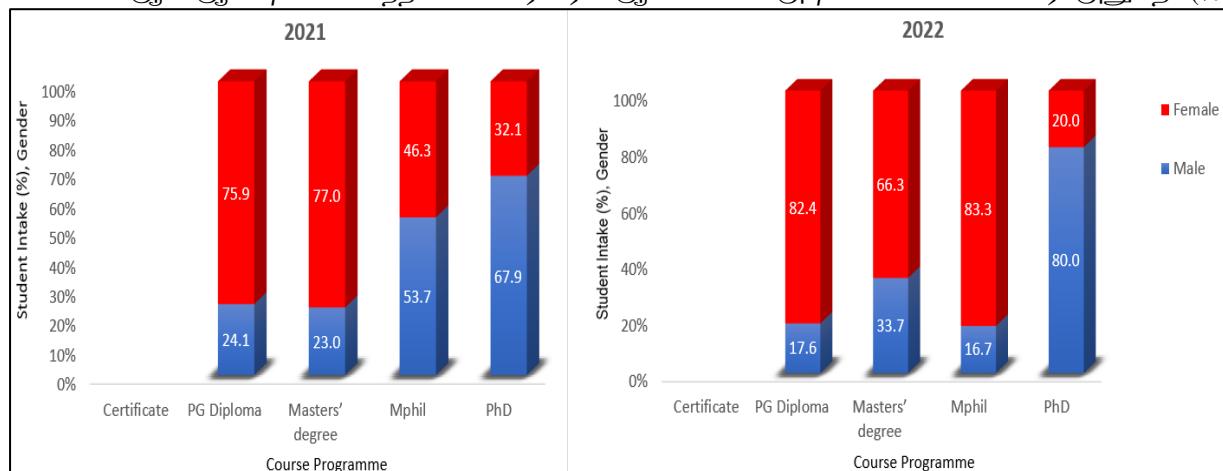
பாடநெறி மற்றும் மாணவர் அனுமதி பால் ரீதியில் 2020-2022 (திசைம்பர் 31 இல் உள்ளவாறு)

பாடநெறி	2020		2021		2022	
	ஆண்	பெண்	ஆண்	பெண்	ஆண்	பெண்
சான்றிதழ் பாடநெறி	6	2	--	--	--	--
பட்டப்பின் படிப்பு டிப்ளோமா பாடநெறிகள்	36	53	96	302	135	633
முதுமாணி பட்டப்படிப்புகள்	191	384	83	278	32	63
தத்துவமாணி பட்டப்படிப்பு	140	98	80	69	1	5
கலாநிதி பட்டப்படிப்பு	10	14	19	9	4	1
மொத்தம்	<b>383</b>	<b>551</b>	<b>278</b>	<b>658</b>	<b>172</b>	<b>702</b>

மூலம் : பதிவாளர் காரியாலயம், மாணுடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞான பட்டப்பின் படிப்பு நிறுவகம்

#### வரைபு 2

2021-2022 ஆம் ஆண்டில் பாடநெறிகளின் பிரகாரம் ஆண் பெண் அடிப்படையில் மாணவர் அனுமதி (%)



மூலம்: அட்டவணை 2 இன் பிரகாரம்

இரண்டாவது அட்டவணை , வரைபு - 2 மூலம் தெளிவுபடுத்தப்படுவது 2020 மற்றும் 2022 ஆம் ஆண்டுகளில் பால் என்ற அடிப்படையில் அனுமதிக்கப்பட்ட மாணவர்களின் எண்ணிக்கையாகும். 2022 ஆம் ஆண்டின் போது மாணவர் அனுமதியில் 19% ஆண்களாக இருந்ததுடன் 81% பெண்களாக இருந்தனர். இந்த சதவீதம் 2021 கல்வியாண்டில் முறையே 29% மற்றும் 71% ஆக மாறியுள்ளன.

கல்வியில் முதுகலை டிப்ளோமா திட்டத்தில் பெண் ஆசிரியர் சேர்க்கையின் விளைவாக பெண் மாணவிகளின் ஆட்சேர்ப்பு அதிகரித்தது. 2020 மற்றும் 2021 ஆம் ஆண்டுகளுடன் ஒப்பிடுகையில், 2022 ஆம் ஆண்டில் முதுகலை படிப்புகளுக்கான இரு பாலினத்தவரின் சேர்க்கை சதவீதம் குறைந்துள்ளது மற்றும் குறிப்பாக ஆராய்ச்சி மாணவர் சேர்க்கை மிக அதிக சதவீதம் குறைந்துள்ளது. இந்த காலகட்டத்தில் நாட்டின் பொருளாதார நிலை கடுமையான நெருக்கடியில் இருந்தமை மாணவர் பதிவு குறைவுதில் முக்கிய தாக்கத்தை ஏற்படுத்தியது.

2021 மற்றும் 2022 இல் கல்வி சபையால் வழங்கப்படும் முதுகலை படிப்புகள் மற்றும் ஆட்சேர்ப்பு செய்யப்பட்ட மாணவர் சேர்க்கை ஆகியவற்றை அட்டவணை 3 காட்டுகிறது.

#### அட்டவணை 3

கல்வி சபைகளால் அனுமதிக்கப்பட்ட மாணவர்கள் 2021 மற்றும் 2022 (திசைம்பர் 31 இல் உள்ளவாறு)

கல்வி சபை	2021	2022
சமூக விஞ்ஞானம்	175	07
மொழிகள் மற்றும் இலக்கியம்	57	01
பொருளியல் மற்றும் முகாமைத்துவம்	117	02
உள்வியல், தத்துவம் மற்றும் கல்வி	519	855
சமய மற்றும் கலாசாரம் கற்கைகள்	68	09
<b>மொத்தம்</b>	<b>936</b>	<b>874</b>

மூலம் : பதிவாளர் அலுவலகம், மாணிடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞானப் பட்டப்பின் படிப்பு நிறுவகம்

#### பகுதி 4

#### வெளிநாட்டு மாணவர் அனுமதி

4 ஆவது அட்டவணை நிறுவகத்தின் பட்டப்பின் படிப்பு டிப்ளோமா பாடநெறி மற்றும் பட்டப்படிப்பு பாடநெறிகளுக்காக பதிவு செய்யப்பட்ட வெளிநாட்டு மாணவர்களின் விபரங்களை காட்டுகின்றது. அவர்களில் பெரும்பாலானோர் கல்வி பட்டப்பின் படிப்பு பாடநெறிகள் மற்றும் பாளி மற்றும் பெளத்த கல்வி ஆராய்ச்சி பாடநெறிகளை பின்பற்றுகின்றனர். 2022 ஆம் ஆண்டில் நிறுவனமானது 08 வெளிநாட்டு மாணவர்களை பட்டப்பின் படிப்பு நிகழ்ச்சிகளுக்காக அனுமதித்தது. 2021 ஆம் ஆண்டுடன் ஒப்பிடுகின்ற போது இந்த எண்ணிக்கையானது குறைவடைந்துள்ளது. இந்த 08 மாணவர்களில் 02 மாணவர்கள் கலை முதுமாணி படிப்பினையும் 02 பேர் தத்துவமாணி பட்டப்படிப்பினையும் 04 மாணவர்கள் கலாநிதி பட்டப்படிப்பினையும் மேற்கொள்பவர்களாக உள்ளனர்.

#### அட்டவணை 4

பாடநெறி அடிப்படையில் வெளிநாட்டு மாணவர் அனுமதி 2020-2022 (திசைம்பர் 31 இல் உள்ளவாறு)

பாடநெறி	2020	2021	2022
பட்டப்பின் படிப்பு டிப்ளோமா	0	0	0

முதுமாணி படிப்பு பாடநெறி	9	9	2
தத்துவமாணி	4	3	2
கலாநிதி	0	0	4
<b>மொத்தம்</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>08</b>

மூலம் : பதிவாளர் அலுவலகம் PGIHS.

## பகுதி 5

## பாடநெறிகளை பூர்த்தி செய்தல்

5 ஆவது அட்டவணை மூலம் 2020 தொடக்கம் 2022 ஆம் ஆண்டுகளில் இந்நிறுவகத்தில் பூர்த்தி செய்யப்பட்ட பட்டப்படிப்பு பாடநெறிகளின் எண்ணிக்கை தொடர்பான தரவுகளை வழங்குகின்றது. முதுகலை டிப்ளோமா மாணவர்களைத் தவிர, அனைத்து முதுகலைப் படிப்புகளிலும் சேர்ந்த மாணவர்கள், 2022 ஆம் ஆண்டு கல்வியாண்டில் பட்டப்படிப்பை வெற்றிகரமாக முடித்ததில் சதவீதம் அதிகரிப்பைக் காட்டுகின்றனர். 2022 ஆம் ஆண்டில் தங்கள் படிப்பை வெற்றிகரமாக முடித்த மாணவர்களில், 100 மாணவர்கள் முதுகலை டிப்ளோமாவை முடித்துள்ளனர்., 256 மாணவர்கள் முதுகலை பட்டப்படிப்பை நிறைவு செய்தனர், 11 மாணவர்கள் முதுகலை தத்துவப் பட்டப்படிப்பை முடித்தனர் மற்றும் 05 மாணவர்கள் தத்துவவியல் கலாநிதி பட்டப்படிப்பை முடித்தனர்.

### அட்டவணை 5

பாடநெறிகளைப் பூர்த்தி செய்த மாணவர்கள் 2020-2022 (திசெம்பர் 31 இல் உள்ளவாறு)

பாடநெறிகள்	2020		2021		2022	
	No.	%	No.	%	No.	%
பட்டப்பின் படிப்பு டிப்ளோமா	9	4.33	429	64.90	100	25.64
கலைமாணி பட்டப்பின் படிப்பு பாடநெறி (Arts/MED/MDP )	178	85.58	211	31.92	256	65.64
முது தத்துவமாணி	18	8.65	19	2.87	24	6.15
கலாநிதி	3	1.44	6	0.30	10	2.56
<b>மொத்தம்</b>	<b>208</b>	<b>100.00</b>	<b>665</b>	<b>100.00</b>	<b>390</b>	<b>100.00</b>

மூலம்: மானிடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞானப் பட்டப்பின் படிப்பு நிறுவகத்தின் பதிவாளர் அலுவலகம் பெறுபேறுகளை வெளியிடும் போது ஏற்படும் தாமதம் பாடநெறிகளை பூர்த்தி செய்வதற்கான காலம் தொடர்பாகவும் மாணவர்களின் பரவல் செயன்முன்னேற்றும் தொடர்பிலும் பாதகமான வகையில் தாக்கமளிக்கின்றது. வினாப்பத்திர பரிசோதகர்களுக்கு தெளிவான வழிகாட்டல் மற்றும் ஆலோசனைகளை வழங்கி விடைத்தாள்கள் மற்றும் ஆய்வுக்கட்டுரைகளை பரீட்சிப்பதற்கான காலத்தை குறைப்பதற்காக 2018 ஆம் ஆண்டின் போது நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டது. எவ்வாறாயினும் பெறுபேறுகளை வெளியிடுவது தொடர்பாக மேலும் காணப்படும் தாமதத்தை குறைப்பதற்காக கண்காணிப்புச் செயற்பாடுகளை மேலும் பலப்படுத்த வேண்டியுள்ளது.

## பகுதி 6

## கல்விசார் பதவியணியினர்

PGIHS பட்டப்படிப்பு நிலையமானது 2022 ஆம் ஆண்டில் தனது பட்டப்பின் படிப்பு கல்வி நடவடிக்கைகளுக்காக 169 வருகை தரு விரிவுரையாளர்களின் சேவைகளைப் பெற்றுக் கொண்டது. அட்டவணை 6 இல் தரப்பட்டுள்ளவாறு, இதில் பட்டப்பின் படிப்பு தகுதியுடைய 50 பேராசிரியர்கள், 73 இணைப் பேராசிரியர்கள், 00 சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர்கள் (தரம் I மற்றும் தரம் II) மற்றும் 56 விரிவுரையாளர்கள் அடங்குவர். வருகை விரிவுரையாளர்கள் பேராதனை பல்கலைக்கழக கலை பீடம், இலங்கையில் உள்ள ஏனைய பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் பிற உயர் கல்வி நிறுவனங்களில் கடமை புரிபவர்களும் ஒய்வுபெற்ற கல்வியாளர்களும் ஆவர். வரைபு முன்று கல்விசார் உத்தியோகத்தர்களில் வருகை உத்தியோகத்தர்களின் விபரங்களை சதவீதத்தில் (%) வழங்குகிறது. கற்பித்தல் மற்றும் ஆய்வுக் மேற்பார்வையில் ஈடுபட்டுள்ள பேராசிரியர்களின் எண்ணிக்கை, சம்பந்தப்பட்ட மொத்த உத்தியோகத்தர்களில் 29.6% ஆகும். மேலும், சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர்களில் சுமார் 0%மான வருகை தரு உத்தியோகத்தர்கள் பட்டப்பின் படிப்பு தகுதியையுடைய விரிவுரையாளர்கள் ஆவர். அதிகமான விரிவுரையாளர்கள் முது தத்துவமானி அல்லது அதற்கு மேற்பட்ட கல்வித் தரத்தையுடைய விரிவுரையாளர்கள் ஆவர். மொத்த வருகை உத்தியோகத்தர்களில் 78% ஆண்களும் 21% பெண்களும் ஆவர்.

### அட்டவணை 6

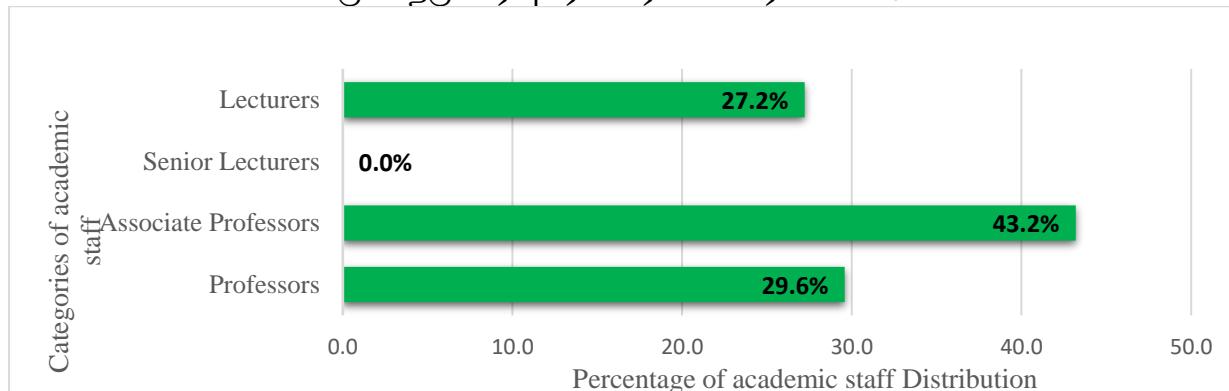
மானுடவியல் சமூக விஞ்ஞானப் பட்டப்பின் படிப்பு நிறுவத்தின் வெளிவாரி கல்விசார் பதவியணியினர் (2022 திசம்பர் 31 இல் உள்ளவாறு)

பாடங்கள்	Professors		Associate Professors		Senior Lecturers		Lecturers		Total	
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
PGIHS இல் கற்பித்தலில் ஈடுபட்டுள்ள பதவியணியினர், பட்டப்பின் படிப்பு பாடநெறிகளை மேற்பார்வை செய்வோர்	45	5	59	14	00	00	28	18	132	37

மூலம் : பதிவாளர் அலுவலகம், மாணிடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞானப் பட்டப்பின் படிப்பு நிறுவகம்

### வரைபு 3

வருகைதரு விரிவுரையாளர்களின் பரம்பல் - 2022



மூலம் : 6. ஆவது அட்டவணை அடிப்படையில்

## பகுதி 7

## நிர்வாக மற்றும் கல்விசாரா பதவியணியினர்

மாணிடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞான பட்டப்பின் நிறுவகத்தில் அனுமதிக்கப்பட்ட பதவியணியில் 13 பதவிகள் காணப்படுவதுடன் அதில் பணிப்பாளர், உதவிப் பதவாளர், உதவி நிதியாளர், சுருக்கெழுத்தாளர் ஒருவர், கட்புல செவிப்புல தொழினுட்ப உத்தியோகத்தர், தொழினுட்ப உத்தியோகத்தர், 05 முகாமைத்துவ உதவியாளர்கள், சிறாப்பர் ஒருவர், சாரதி ஒருவருடன் தொழிலாளர் ஒருவரும் உள்ளடங்குகின்றனர். 2019 ஆம் ஆண்டில் அங்கீகரிக்கப்பட்ட ஆரம்ப ஊழியர் தேவைப்பாடு நிரப்பப்பட்டுள்ளன. நிறுவகத்தின் கணக்காய்வு மற்றும் முகாமைத்துவக் குழுவின் பரிந்துரையின் பேரில் 15 மேலதிக பதவிகளின் தேவைப்பாடு இனங்காணப்பட்டுள்ளதுடன் அம்முன்மொழிவு நிதி அமைச்சரின் அங்கீகாரத்திற்காக சமர்ப்பிக்கப்பட்டுள்ளது.

அட்டவணை 7

2022 திசைம்பர் 31 இல் உள்ளவாறு நிர்வாக மற்றும் கல்விசாரா பதவியணியினர்

Service Category	Salary Code	Permanent		Total
		Male	Female	
<b>Senior Level</b>				
Professor/ Senior Professor	U-AC 5	1	0	1
<b>Tertiary Level</b>				
Junior Executives/ Managers	U-EX 1	2	0	2
<b>Secondary Level</b>				
Associate Officers – Segment 1	U-MN 3	0	0	0
Management Assistant – Technical	U-MT 1	2	0	2
Management Assistant – Non - Technical	U-MN 1	1	5	6
<b>Primary Level</b>				
Primary Grade – Skilled	PL-3	1	0	1
Primary Grade – Unskilled	PL-1	3	0	1
<b>Total</b>				<b>13</b>

மூலம் : மாணிடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞானப் பட்டப்பின் படிப்பு நிறுவகத்தின் பதவாளர் அலுவலகம்

நிரந்தர பதவியணியின் பதவிகள் போதியளவில் இன்மையால் கடமைகள் மற்றும் பொறுப்புக்களை மேவுகை செய்வதற்காக நிரந்தர பதவியணிக்கு கையளிக்கப்படும் மேலதிக கடமை அளவினைக் குறைப்பதற்கு நிறுவகத்தினால் அதன் பொது நிதியை பயன்படுத்தி ஒப்பந்த அடிப்படையில் 15 உத்தியோகத்தர்களின் சேவை பெற்றுக் கொள்ளப்பட்டது. இந்த பதவிகளில் 13 எழுத்தாளர் மற்றும் அது சார்ந்த ஊழியர்களும், 2 முதன்மை ஊழியர்களும் உள்ளனர்.

மானுடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞான துறையில் ஆராய்ச்சி மேம்படுத்தல் மற்றும் அறிவினை விரிவுபடுத்துதல் மானுடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞான பட்டப்பின் படிப்பு நிறுவனத்தின் ஒரு முக்கிய நோக்கமாகும். இதுவரை நிறுவகத்தின் கலாநிதி பாடநெறி, முது தத்துவமாணி பாடநெறி மற்றும் பாடநெறி செயற்பாடுகள் மற்றும் ஆராய்ச்சி நிகழ்ச்சித் திட்டங்கள் உட்பட முதுமாணி பாடநெறிகளை பின்பற்றும் மாணவர்களின் ஆராய்ச்சி செயற்திட்டங்கள் ஊடாக நிறுவனம் பிரதானமாக ஆராய்ச்சி செயற்பாடுகளில் ஈடுபட்டுள்ளது. நிறுவனத்தின் மாணவர்கள் மற்றும் ஆராய்ச்சியாளர்களினால் 2022 ஆம் ஆண்டு மேற்கொள்ளப்பட்ட ஆராய்ச்சி வெளியீடுகள் மற்றும் முன்வைப்புகள் (Presentation) என்பவற்றின் எண்ணிக்கைகள் அட்டவணை 8ல் தரப்பட்டுள்ளது. 2022 ஆம் ஆண்டின் போது 18 ஆராய்ச்சி மாணவர்கள் தமது ஆய்வுக் கட்டுரைகளை பூர்த்தி செய்து நிறுவனத்திற்கு சமர்ப்பித்திருந்தனர். இவ்வாறு பூர்த்தி செய்யப்பட்ட ஆய்வுக் கட்டுரைகளில் 09 கலாநிதி, 22 முதுதத்துவமாணி ஆய்வுக்கட்டுரைகள் உள்ளடங்குகின்றன. 2020 ஆம் ஆண்டில் நிறைவு செய்யப்பட்ட ஆய்வுக் கட்டுரைகள் தொடர்பான தகவல் 09 ஆம் அட்டவணையில் தரப்பட்டுள்ளது.

## அட்டவணை 8

ஆராய்ச்சி வெளியீடுகள் மற்றும் முன்வைப்புகள் (Presentation) இன் எண்ணிக்கைகள், 2022

விடயங்கள்	பூர்த்திசெய்யப்பட்டவை/ வெளியிடப்பட்டவை	சமர்ப்பிக்கப்பட்டவை
ஆய்வுக்கட்டுரைகள்	47	47
பிரசரிப்புக்கள்	13	13
ஏனையவை	---	---
மொத்தம்	60	60

மூலம் : பதிவாளர் அலுவலகம், மாணிடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞானப் பட்டப்பின் படிப்பு நிறுவகம்

## அட்டவணை 9

2022 ஆம் ஆண்டில் பூர்த்தி செய்த ஆய்வுக்கட்டுரைகளின் விபரங்கள்

மாணவர் பெயர்	ஆய்வுக் கட்டுரைகளின் தலைப்பு	பட்டம்	துறை
Thakuri YBM Rev.	Dispelling Anger: Study of Anger Management Methods in the Pali Texts	PhD	Religious and Cultural Studies
Chun Zhang	A Buddhist Approach to Behavioral Studies: A Theravāda Abhidhammic Response to Classic Conditioning Theory in Behavioral Psychology	PhD	Religious and Cultural Studies
Dhammadratana B, Rev.	A Critical Edition of the Kaccāyanacatuttha Tikā and Supplementary to the Kaccāyanacatutta Tikā	PhD	Religious and Cultural Studies
Sarananda P, Rev.	'Daskonappamila' The Pali Great Poem	PhD	Religious and Cultural Studies
Anushanthan, E	The Influence of Thiruvasagam in Sri Lankan Hindu Culture Growth	PhD	Religious and Cultural Studies
Tilakawardana, S	The Impact of Digital Convergence and Social Media on Social Awareness: A Study of the Sri Lankan YouTube Public	PhD	Religious and Cultural Studies

Kumara, JDA	Nāgārjuna's Magnum Opus Mūlamadhyamakārikā: A Derridean Deconstruction	PhD	Religious and Cultural Studies
Shi Daoxin Rev.	Venerable Fa Fang as a Modern Buddhist Visionary: A Critical Study of his thoughts and their influence on Buddhism in Modern China	PhD	Religious and Cultural Studies
Shafeega F	Farmer Adaptation to Climate Change: Case study of three communities in the Maldives	PhD	Social Sciences
Gunasekera VN	Political Vs Personal: The Discourse around the Eviction of the Northern Muslims in Sri Lanka	MPhil	Psychology, Philosophy and Education
Jayaweera JMK	Contemporary Sri Lankan Sexuality: A Philosophical Analysis	MPhil	Psychology, Philosophy and Education
Mendis G	Being with the Patient: An Existential Approach to a Meaningful Doctor Patient Relationship	MPhil	Psychology, Philosophy and Education
Wimaladhamma K, Rev.	Perceptions of People with Mental Disorders about their Mental Health Condition: An Exploratory Study	MPhil	Psychology, Philosophy and Education
Abeykoon AMSP	Parenting of Adolescent: An exploratory study of Parenting Styles	MPhil	Psychology, Philosophy and Education
Ekanayake LI	A qualitative study on factors associated with symptoms of elderly depression in Sri Lanka	MPhil	Psychology, Philosophy and Education
Durage UVN	A study on the effectiveness of an awareness program to improve preschool children's knowledge of child sexual abuse	MPhil	Psychology, Philosophy and Education
Premakumar PM	Evaluation of Flood Disaster and Impacts on Agriculture Sector in Batticaloa District (A Case Study on Porathivu Pattu D.S.D)	MPhil	Social Sciences
Udayanga, KAS	Fostering and Enabling Environment for Early Childhood Care and Education of the Estate Sector in Sri Lanka	MPhil	Social Sciences
Jeyatheeswaran G	Interactions between the Jaffna Kingdom and the Southern Kingdoms of Medieval Sri Lanka	MPhil	Social Sciences
Rathanasara K, Rev.	An Investigation into the Historical Usage of the "Jambudipa" Concept	MPhil	Social Sciences
Sandimar, Rev.	Pali Literature of Rāmaññadesa (A Historical Survey of Pali literature of Rāmaññadesa from the Sixth Century CE to the Fifteenth Century CE)	MPhil	Religious and Cultural Studies
Suriyadaza, Rev	A Critical Examination of Political Involvement of the Sangha in Modern Myanmar	MPhil	Religious and Cultural Studies
Sucata, Rev.	The Emergence and Expansion of Buddhism upto the 01 <sup>st</sup> Century A.D.	MPhil	Religious and Cultural Studies
Piyananda, B. Rev.	A Comparative Study on Preaching Style of Dhammadapāṭṭhakathā and Saddharmarathnāvaliya	MPhil	Religious and Cultural Studies

Wajira K, Rev.	Style and Persuasion: A Buddhist Discourse Analysis within the Framework of the <i>Milindapañha</i>	MPhil	Religious and Cultural Studies
Xulong Lu	A Comparative Study of Western and Buddhist Epistemological Perspectives on Meditation	MPhil	Religious and Cultural Studies
Kularatne BA	An Investigative Study of Poverty Problem through Buddhist Perspective	MPhil	Religious and Cultural Studies
Kariyapperuma, KMDL	Variation Between the Little Tradition and the Great Tradition of the Literature reflected in Classical Sinhala Prose and the Sinhalese Diglossia (A Critical Study based on some selected Classical Sinhala Prose Works)	MPhil	Languages and Literature Studies
Panneerselvam M	Upcountry Tamil Novels: A Thematic Study from a Cultural Perspective	MPhil	Languages and Literature Studies
Indananda I. Rev.	Life of the Subaltern (non-elite) in British Colonial Sri Lanka as depicted in Modern Sinhala Novels with Historical Themes: A Critical Study	MPhil	Languages and Literature Studies
Lenaduwa L.L.Y.R.	Impact of Identity-based Motivation on Identity-based Consumer Behaviour and Purchase Intention: A study of Gem and Jewellery Industry in Sri Lanka	MPhil	Economics & Management
Li Xiao Fang, Rev.	A Study and Translation of the Scripture on Ten Reflections	MA	Religious and Cultural Studies
Chen Yuan, Rev.	A Study on the Education of Buddhist Nuns in Contemporary China	MA	Religious and Cultural Studies
Hao Yanbo, Rev.	A Comparative Study on the Formless Threecold Refuge Thought in the Platform Sutra by Zong Bao and the Three Refuges Thought in the Sutta Pitaka	MA	Religious and Cultural Studies
Shi Yanpeng, Rev.	Buddhist Principles Reflected in Shaolin Precepts	MA	Religious and Cultural Studies
Lin Jia Jia, Rev.	A Semantic Analysis of Rupa-Skandha in Abhidharmakosabhasya: Chinese Interpretations based on Chinese Masters Puguang and Fabao	MA	Religious and Cultural Studies
Suo Kaixin, Rev.	A Study of Holographic Cosmology in Ten Mysterious Gates Theory of Huayan Doctrines	MA	Religious and Cultural Studies
Shi Tongyi, Rev.	A Comparative Study of <i>Ānāpāsati</i> in the <i>Visuddhimagga</i> and the <i>Six Dhamma Gates to the Sublime</i>	MA	Religious and Cultural Studies
Zhen Yanfei, Rev.	A Study of Attendant's Rules of the Chan Sect in China	MA	Religious and Cultural Studies
Shi Youru, Rev.	A Study of the Bell and Signaling Board in the Chan Hall of Chinese Buddhist Monastery	MA	Religious and Cultural Studies
Jin Dou, Rev.	Some Debates on Lv Cheng's "One Hundred Reasons Why Sūragama Sūtra is Apocryphal"	MA	Religious and Cultural Studies
Shao Jinyue, Rev.	An Analytical Study of Pūrva-Pranidhāna in Sūtra on Merits of the Fundamental Vows of	MA	Religious and Cultural Studies

	the Seven Buddhas of Lapis Lazuli Radiance Master of Healing		
Lin Pingping, Rev.	A Critical Analysis of the Doctrine of the Northern Chan School	MA	Religious and Cultural Studies
Zheng Huixin, Rev.	A Comparative Study of Transforming Consciousness into Wisdom in the Mahāyānasamgraha-Śāstra and the Vijnaptimātratāsiddhi - Śāstra	MA	Religious and Cultural Studies

மூலம் : பதிவாளர் அலுவலகம், மாணிடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞானப் பட்டப்பின் படிப்பு நிறுவகம்

PGIHS இல் 2022 ஆராய்ச்சி மாநாடு, தொற்றுநோய்க்குப் பிந்தைய இலங்கையில் உயர்கல்வியின் வரையறுக்கப்பட்ட தருணத்தை உருவாக்குகிறது. கல்வி முறை இணையவழியிருந்து மெய்நிகர் கல்விமுறையாக மாநியதால், PGIHS இந்த ஆண்டு காங்கிரஸை மெய்நிகர் ரீதியாக ஒழுங்கமைக்க அதன் அடித்தளத்தில் நின்றது, இதனால், முதுகலை மாணவர்கள் தங்கள் ஆராய்ச்சி அனுபவத்தைப் பகிர்ந்து கொள்ள ஒரு பரந்த இடத்தைத் திறந்தது. மாநாட்டை நடத்துவதன் மூலம் உருவாக்கப்பட்ட அறிவைப் பரப்புவதற்கும் பகிர்ந்து கொள்வதற்கும், ஆராய்ச்சி முடிவுகளை வெளியிடுவதற்கும் PGIHS முன்முயற்சி எடுத்துள்ளது. 2022 ஆம் ஆண்டில், நிறுவனம் தனது நவது வருடாந்த ஆராய்ச்சி மாநாட்டை டிசம்பர் 16 ஆம் திங்கள் நிறுவன கேட்போர் கூடத்தில் பேராதனைப் பல்கலைக்கழகத்தின் துணைவேந்தர் பேராசிரியர் எம்.டி. ஸமாவன்ச அவர்களின் கௌரவமான வருகையுடன் வெற்றிகரமாக நடத்தியது. PGIHS-RC 2022 க்கு மொத்தம் 92 சுருக்கமான சமர்ப்பிப்புகள் பெறப்பட்டன. மேலே உள்ள 92 இல், 65 சுருக்கங்கள் காங்கிரஸில் முன்மொழிவுக்காக தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டு காங்கிரஸ் செயல்முறைகளில் வெளியிடப்பட்டன.



ஆக்கழூர்வமான மற்றும் உயர் மட்டத்துடன் கூடிய ஆராய்ச்சிகளை பேணிச் செய்வதற்கும் அவற்றை வெளியிடுவதற்கும் முன்வைப்பதற்கும் சந்தர்ப்பங்களை ஏற்படுத்தவும் பட்டப்படிப்பு மாணவர்களினால் ஆரம்பிக்கப்பட்ட ஆராய்ச்சிகளை ஊக்குவிப்பதற்கும் அதற்காக ஒத்துழைப்பு வழங்கும் பொருட்டு கூடுதலாக வளங்கள் மற்றும் வசதிகள் செய்து கொடுப்பதில் நிறுவகம் தனது கவனத்தை செலுத்தி வருகின்றது. உள்ளாட்டு அல்லது வெளிநாட்டு நபர்கள், குழுக்கள் மற்றும் பிரசித்தி பெற்ற அமைப்புக்களுடன் உயர்கல்வி மற்றும் ஆராய்ச்சி தொடர்பாக ஆக்கழூர்வமான தொடர்புகளை கட்டியெழுப்பி ஆராய்ச்சி மற்றும் அபிவிருத்தி செயற்பாடுகளில் நிறுவனம் தற்போது ஈடுபட்டுள்ள அளவினை மேலும் விரிவுபடுத்துவதற்கு எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது. பட்டப்படிப்பு பாடநெறிகளின்

தரத்தை மேலும் அதிகரிக்கும் பொருட்டு அமைச்சக்கள், தினைக்களங்கள் மற்றும் முகவர் நிறுவனங்கள், அரசு சார்பற்ற அமைப்புக்கள், தனியார் துறை மற்றும் ஏனைய உயர்கல்வி மற்றும் பயிற்சியளித்த நிறுவனங்கள் போன்ற உள்ளாட்டு நிறுவனங்களுடன் தொடர்புகளையும் ஒத்துழைப்பினையும் ஏற்படுத்தும் முயற்சியும் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது.

#### **பகுதி 9**

#### **வழமையான பட்டமளிப்பு விழா மற்றும் டிப்ளோமா வழங்கும் விழா**

23 மே 2022 மற்றும் 31 ஆகஸ்ட் 2022 ஆகிய தேதிகளில் நடைபெற்ற பல்கலைக்கழக பொது பட்டமளிப்பு விழாவில் PGIHS பட்டப்படிப்பு மாணவர்களின் பட்டச் சாங்றிதழ்கள் சம்பிரதாயபூர்வமாக வழங்கப்பட்டன. கலை முதுமாணி, அபிவிருத்தி செயன்முறை முதுமாணி, கல்வி முதுமாணி, முது தத்துவமாணி மற்றும் கலாநிதி மாணவர்கள் அறுநாற்று தொண்ணுாற்று மூன்று (693) மாணவர்கள் 2022 ஆம் ஆண்டில் பட்டம் பெற்றனர்.



#### **பகுதி 10**

#### **நிலையான அபிவிருத்தியின் அடிப்படையில் அடையப்பட வேண்டிய இலக்குகள் பற்றிய அறிக்கை**

2018 ஆம் ஆண்டிற்கான 19 ஆவது கணக்காய்வு சட்டத்தின் III ஆவது பிரிவில் உள்ள உட்பிரிவு 17 (d) இல் விவரிக்கப்பட்டுள்ள நோக்கங்களின் படி நிறுவனத்தின் அனைத்து கல்வி மற்றும் ஆராய்ச்சித் திட்டங்கள் மற்றும் பாடநெறிகள் பின்பற்றப்படுகின்றன.

அனைத்து ஆய்வு நடவடிக்கைகளும் (இலக்கு 1,2,3,4,5,6,8,9,10,12,13,15 மற்றும் 16) ஆகிய நிலைபேற்று இலக்குகளை அடிப்படையாகக் கொண்டுள்ளதுள்ளதுடன் கல்விசார் நடவடிக்கைகள் மற்றும் பாடநெறிகள் இலக்கு 1,4,5,11,13,15 மற்றும் 16ஐ அடிப்படையாகக் கொண்டுள்ளது.

நிலையான இலக்குகளை அடைவதற்கான நிறுவனத்தின் தற்காலிகதிட்டம் முகாமைத்துவ குழுவிற்கு அனுப்பப்பட்டு அது அங்கீகரிக்கப்பட்டது. திட்டத்தை மேலும் அபிவிருத்தி செய்வதற்காக முகாமைத்துவ சபையின் இரண்டு உறுப்பினர்களின் தலைமையில் உறுப்பினர்கள் குழுநியமிக்கப்பட்டது. நிறுவனம் தற்போது நிலையான இலக்குகளை அடைவதற்கான முயற்சிகளை மேற்கொண்டு வருகின்றது.

நிலைபேற்று அபிவிருத்தி இலக்குகளுக்கு ஏற்ப பின்வரும் பட்டப்படிப்புகள் மானுடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞானப் பட்டப்பின் படிப்பு நிறுவகத்தினால் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டன.

1. சுற்றுசூழல் முகாமைத்துவம் தொடர்பான முதுமாணிப் பட்டம்
2. நிலையான சுற்றுலா குறித்த முதுமாணிப் பட்டம்
3. பல்கலாசாரம் மற்றும் மனித உரிமைகள் தொடர்பான முதுமாணிப் பட்டம்
4. சமூக மேம்பாடு மற்றும் திட்டமிடல் தொடர்பான முதுமாணிப் பட்டம்

மேற்கூறியவற்றை தவிர அன்றத் முகாமைத்துவம், நீர்வள பாதுகாப்பு உள்ளிட்ட பல்வேறு பாடங்களைப் பற்றிய அறிவையும் பயிற்சியையும் பட்டப்படிப்புகள் வழங்குகின்றன.

இந்த நிறுவனம் ஏற்கனவே அன்றத் முகாமைத்துவத்தை உள்ளடக்கிய ஒரு திட்டத்தையும் ஒரு மேம்பாட்டுத் திட்டத்தையும் ஆரம்பித்துள்ளது. இந்த நிறுவனம், மின்சாரம் மற்றும் நீர் நுகர்வு, குப்பைகளை அகற்றுதல் மற்றும் சுற்றுச்சூழல் பாதுகாப்பு ஆகியவற்றின் அடிப்படையில் நிலையான இலக்குகளை அடைவதற்கு பேராதனை பல்கலைக்கழகத்திற்கு ஆதரவளிக்கிறது.

## பகுதி 11 வெளிநாட்டு /உள்நாட்டு ஒத்துழைப்பு

### தேசிய மொழிகள் சமத்துவ முன்னேற்றத் திட்டம் (NLEAP)

தேசிய மொழிகள் சமத்துவ முன்னேற்றத் திட்டம் (NLEAP), கனடா அரசாங்கத்தால் நிதியளிக்கப்பட்டு Alinea International ஆல் செயல்படுத்தப்பட்டது, மொழி உரிமைகளை விரிவுபடுத்துவதன் மூலம் நல்லினக்கம், தேசிய ஒற்றுமை மற்றும் அமைதி மற்றும் பாதுகாப்பை வளர்ப்பதற்கான இலங்கையின் அபிலாலைகளை ஆதரிக்கும் கனடாவின் உறுதிப்பாட்டை பிரதிபலிக்கிறது. உத்தியோகபூர்வ மொழிக் கொள்கையை நடைமுறைப்படுத்துவதன் மூலம் அரசியலமைப்பு மொழியியல் உரிமைகளை மற்போக்கான உணர்தலுக்கான அர்ப்பணிப்பை இலங்கை அரசாங்கம் திறம்பட வெளிப்படுத்தும் ஒரு சாதனமாக இயங்குவதற்கான வாய்ப்பானை சமமாக வழங்குவதனை வலியுறுத்துவாக உள்ளது.

தேசிய மொழி சமத்துவ முன்னேற்றத் திட்டம், பேராதனைப் பல்கலைக்கழகத்தின் மானுடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞானப் பட்டப்பின் படிப்பு நிறுவனத்தின் ஊடாக “பன்முக கலாச்சார சமூகத்தில் மொழி தொடர்பான அரசியலமைப்புக் கொள்கையை நடைமுறைப்படுத்துதல்: இலங்கையில் மொழிக் கொள்கையை திறம்பட நடைமுறைப்படுத்துவதில் செல்வாக்கு செலுத்தும் அரசியல், கலாசாரம்

மற்றும் நிறுவனக் காரணிகள் தொடர்பான ஒரு ஆய்வு” என்ற தலைப்பில் ஆய்வுத் திட்டத்தை மேற்கொள்வதற்கான மானியம் வழங்கப்பட்டுள்ளது.

இது மொழி உரிமை மேம்பாடு பற்றிய ஒரு வருட செயற்திட்டமாகும். இத்திட்டத்தின் திட்ட ஒருங்கிணைப்பாளராகப் பேராசிரியர் ஐ.டி.ஆர்.டி.யு அபேரத்ன (அரசியல் விஞ்ஞானத் திணைக்களம், கலைப் பீடம், பேராதனைப் பல்கலைக்கழகம்) பணியாற்றுகிறார். பேராதனைப் பல்கலைக்கழகத்தைச் சேர்ந்த பேராசிரியர் ஜே.எம்.ர. ஜெயவிக்ரம், பேராசிரியர் ஏ.எம்.என். பண்டார, கலாநிதி ஆர்.ரமேஷ், கலாநிதி எஸ்.பாஸ்கரன் மற்றும் ரூஹனு பல்கலைக்கழகத்தைச் சேர்ந்த கலாநிதி பவிஸ்யை.எம்.ரோஹான் லக்சிரி மற்றும் கலாநிதி சூஞ்சித் குணசேகர ஆகியோர் இத்திட்டத்தின் ஏனைய ஆய்வாளர்களாகப் பணியாற்றுகின்றனர். இந்த திட்டத்தின் ஒட்டுமொத்த கண்காணிப்பு மற்றும் மதிப்பீடு பேராதனைப் பல்கலைக்கழக மாணுடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞானப் பட்டப்பின் படிப்பு நிறுவனத்தின் பணிப்பாளர் பேராசிரியர் எஸ்.ஜே.எஸ். டி மெல் இனால் மேற்கொள்ளப்படுகிறது.



இந்த திட்டத்திற்கான தரவு சேகரிப்பு மத்திய, தெற்கு, வடக்கு மற்றும் மேல் மாகாணங்களை அடிப்படையாகக் கொண்டு மேற்கொள்ளப்பட்டது. குறிப்பாக மக்களுக்கு அரச சேவைகளை வழங்கும் பொது நிற்வாகிகள், பல்வேறு அரச தேவைகளை நாடிச் செல்லும் கிராமப்புற சமூகங்களை சேர்ந்த மக்கள், பிராந்திய சிறுபான்மை சமூகங்கள், போரினால் பாதிக்கப்பட்ட நபர்கள், பெண்கள், இளைஞர்கள், விஷேஷ தேவையுடையோர் போன்றோர் தரவுச் சேகரிப்பின் போது கவனத்தில் கொள்ளப்பட்டனர்.



2022 ஆம் ஆண்டின் கடைசி சில மாதங்களில், இந்த செயற்திட்டத்தின் பணிகள் 80 சதவீதம் நிறைவடைந்துள்ளன.

திட்டக்குழுவானது	நாகொடை,
நீர்கொழும்பு,	வவுனியா மற்றும்
கொத்மலை	ஆய்வுப் பகுதிகளில்
தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட	குழு
கலந்துரையாடல்,	மற்றும்
நேர்காணல்களை	நிறைவு
செய்துள்ளது.	மேலும், அவர்கள்

அதே இடங்களில் வினாக்கொத்து கணக்கெடுப்புகளையும் நிறைவு செய்தனர். புத்தகத்தின்

அறிமுகம், மொழிக் கொள்கையின் மதிப்பீடு மற்றும் கனடா, இந்தியா மற்றும் இலங்கை ஆகிய நாடுகளில் உள்ள மொழிக் கொள்கைகளின் ஒப்பீடு ஆய்வின் ஒரு அத்தியாயம் போன்ற மூன்று அத்தியாயங்களை திட்டக்குமு இதுவரை நிறைவு செய்துள்ளது.

## பகுதி 12 பொது நிர்வாகம்

செயற்பாட்டு நடவடிக்கைகள் மற்றும் தொடர்புடைய முகாமைத்துவம் மற்றும் செயற்பாடு குறைபாடுகள்/சிக்கல்கள் தொடர்பாக கவனம் செலுத்தப்பட்டு பொதுவான நிர்வாகத்தை முறைப்படுத்துவதற்காக நிறுவகத்தினால் நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளது. சில சிக்கல்கள் முதலாவது ஆண்டின் கணக்காய்வு விசாரணையாக வழங்கப்பட்டிருந்தன. உப குழுக்கள் மற்றும் ஏனைய நிர்வாக செயற்பாடுகளுக்கான ஒழுங்குபடுத்தல் தேவைப்பாடு 2021 ஆம் ஆண்டின் போது சபையினால் அனுமதிக்கப்பட்டதுடன் 2022 ஆம் ஆண்டு நடைறைப்படுத்தப்பட்டது. 2022 ஆம் ஆண்டில் கணக்காய்வு மற்றும் நிறுவனத்தின் முகாமைத்துவ குழுவானது மூன்று முறை சந்தித்ததோடு நிதிக்குழுவானது நான்கு முறை சந்தித்தது. நிறுவனத்தினால் நிலையான சொத்துக்கள் பதிவேடு தயாரித்தல் மற்றும் சொத்துக்களின் பெறுமதி சமரசம் செய்யும் நடவடிக்கைகள் நிறைவு செய்தது. நிறுவகத்தின் பொருளிருப்பு பதிவேட்டை தயாரித்தல் வருட ஆண்டு இறுதியின் போது பூர்த்தி செய்யப்பட்டதுடன் சொத்துக்களின் பெறுமதி ஒப்பிடும் செயற்பாடு நிறைவடைந்தது.

எவ்வாறாயினும், நிறுவனம் தன்னில் காணப்படும் பலவீனங்களுக்கு தீர்வை வழங்குவதற்கும் அவ்வாறு பெற்றுக்கொண்ட வெற்றிகளை மேலும் உறுதிப்படுத்துவதற்கு நிறுவனத்தினால் நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டது. நிறுவனம் தொடர்ந்தும் முன்னேற்றங்களை பெறுவதற்காக அதனது முகாமைத்துவ சபை, கல்விச் சபைகள் மற்றும் உப குழுக்கள் போன்ற நிறுவகத்தின் தீர்மானம் எடுக்கும் செயற்பாடு மற்றும் தொடர்பான பிரிவுகளின் கூட்டங்களை 2022 ஆம் ஆண்டில் அடிக்கடி நடத்தியதன் விளைவாக, பொருளாதார நெருக்கடிகளுக்கு மத்தியிலும் நிறுவனம் தனது பணி மற்றும் கல்வி செயற்பாடுகளை வழமைபோன்று கொண்டு செல்வதற்காக புதிய ஜெனரேட்டருக்கான அனுமதியை MISஇடமிருந்து பெற்றுக் கொள்ளக்கூடியதாக இருந்தது.

2022 ஆம் ஆண்டில், புதுப்பிக்கப்பட்ட IQAC பிரிவினை மேலும் மேம்படுத்த ஒரு IQAC (உள் தர உறுதி அமைப்பு) ஒருங்கிணைப்பாளர் நியமிக்கப்பட்டார், இதன் மூலம் உள் தர உறுதிப் பொறிமுறையை அமைக்கவும், அதன் மூலம் PGIHS இன் கல்வி மற்றும் நிர்வாக விடயங்களில், அனைத்து முக்கிய செயல்பாடுகளின் தரத்தை தொடர்ந்து மேம்படுத்தவும் உறுதிப்படுத்தவும் முடியும்.

## பகுதி 13 நிதிச் செயலாற்றல்

இப்பகுதி மூலம் 2022 ஆம் ஆண்டின் போது நிறுவகத்தின் நிதிச் செயலாற்றல் தொடர்பான தகவல்கள் சமர்ப்பிக்கப்பட்டுள்ளன. 11 ஆவது அட்டவணையில் 2021 ஆண்டின் போதும் 2022 ஆம் ஆண்டின் போதும் நிறுவகத்தின் செயற்பாட்டு வருமானம், செயற்பாட்டுச் செலவீனம் மற்றும் மிகை தொடர்பான தகவல்கள் நிருபணமாகின்றன. நிறுவகத்தின் செயற்பாட்டு வருமானம் மாணவர்களிடமிருந்து பெற்றுக்கொண்ட

கட்டணங்கள், வட்டி வருமானம் மற்றும் திறைசேரியிடமிருந்து கிடைக்கும் மீண்டெழும் மானியங்களையும் கொண்டுள்ளது. நிறுவகத்தின் செயற்பாட்டு வருமானம் 2021 ஆம் ஆண்டின் போது ரூபா 157.312 மில்லியனிலிருந்து 2022ஆம் ஆண்டின் போது ரூபா 169.106 மில்லியனாக 49 மில்லியன் ரூபாவினால் அதிகரித்துள்ளது.

அட்டவணை 11

மானுடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞான பட்டப்பின் நிறுவனத்தின் 2021 மற்றும் 2022 தீசம்பர் 31 இல் உள்ளவாறு செயற்பாட்டு வருமானம் மற்றும் செயற்பாட்டு செலவினம் மற்றும் மிகை

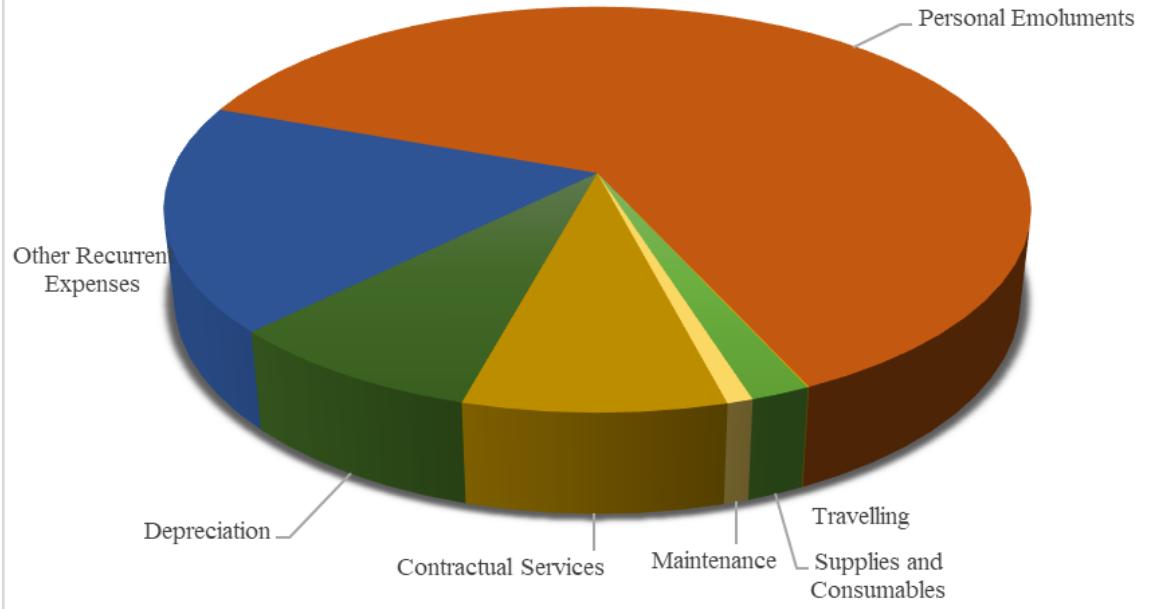
வருமானம் / செலவினம்	2021		2022	
	Rs.	%	Rs.	%
<b>செயற்பாட்டு வருமானம்</b>				
உள்ளக வருமானங்கள் (பாடநெறிக் கட்டணங்கள், பதிவுக் கட்டணங்கள் (கல்வி, பரீட்சை மற்றும் வட்டி வருமானம்)	133,852,761.84	84.51	149,452,107.34	88.37
மீண்டெழும் மானியம்	23,200,000.00	15.49	19,654,000.00	11.63
அரசின் மானிய உதவி	259,408.74	0.00	--	--
<b>மொத்த செயற்பாட்டு வருமானம்</b>	<b>157,312,170.58</b>	<b>100.00</b>	<b>169,106,107.34</b>	<b>100.00</b>
<b>செயற்பாட்டு செலவினம்</b>				
தனிப்பட்ட வேதனங்கள்	58,047,112.46	58.12	69,777,746.43	62.64
போக்குவரத்து	34,300.00	0.25	40,000.00	0.04
வழங்கலும் நுகர்வுப் பொருளும்	1,844,746.05	3.28	2,113,789.75	1.89
பராமரிப்பு	590,807.00	0.26	920,230.00	0.82
ஓப்பந்த சேவைகள்	8,605,754.68	11.94	9,221,306.92	8.28
பெறுமானத்தேய்வு	9,043,168.60	8.83	9,213,012.38	8.28
ஏனைய மீண்டெழும் செலவினங்கள்	9,829,602.53	17.33	20,111,529.59	18.05
<b>மொத்த செயற்பாட்டு செலவினம்</b>	<b>87,995,491.32</b>	<b>100.00</b>	<b>111,397,615.07</b>	<b>100.00</b>
<b>தேறிய மிகை</b>	<b>69,316,679.26</b>	<b>100.0</b>	<b>70,034,596.34</b>	<b>100.00</b>

\* குறிப்பு தேறிய மிகை மொத்த வருமானத்தின் சதவீதமாக மூலம் : மானுடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞான பட்டப்பின் நிறுவனத்தின் நிதிப் பிரிவு

வரைபு 4ன் மூலம் நிறுவகத்தின் செயற்பாட்டுக் கிரயம் தொடர்பான தகவல்களும் நிறுபணமாகின்றது. தனிப்பட்ட சம்பளங்கள் கொடுப்பனவுகள், உடன்படிக்கை செய்யப்பட்ட சேவைகள் மற்றும் ஏனைய மீண்டெழும் செலவினங்கள் நிறுவகத்தின் செயற்பாட்டுக் கிரயத்தின் பிரதான கூறுகளாகும். தனிப்பட்ட சம்பளங்கள் கொடுப்பனவுகளில் நிரந்தர நிர்வாக பதவியணியினருக்கும் ஒப்பந்த பதவியணியினருக்காக சம்பளம் மற்றும் வேதனங்கள், வெளிவாரி விரிவுரையாளர் கட்டணங்கள், மேற்பார்வைக் கட்டணங்கள் போன்றன உள்ளடக்கப்படுகின்றன. உடன்படிக்கை சேவைகளின் கீழ் பாதுகாப்பு சேவைகள், சுத்திகரித்தல் மற்றும் சுத்தம் செய்தல் சேவைகளுக்கான கொடுப்பனவு, வாகன வாடகை, தொலைபேசி தொடர்பாடல் மற்றும் இணையத்தள வசதிகள் போன்றவை உள்ளடக்கப்பட்டுள்ளது. 2022 ஆம் ஆண்டின் போது நிறுவகத்தின் செயற்பாட்டுச் செலவினம் ரூபா 111.397 மில்லியனாக காணப்பட்டதுடன் அது 2021 ஆம் ஆண்டின் போது அறிக்கையிடப்பட்ட ரூபா 87.995 மில்லியனான செயற்பாட்டு செலவினத்தை விட 21% அதிகரிப்பொன்றாகும்.

வரைபு 4  
2022 ஆம் ஆண்டின் செயற்பாட்டுச் செலவின சதவீத விரிவாக்கம்

### ***Operating Expenses 2022***



2022 ஆம் ஆண்டின் தேறிய மிகை ரூபா 57.708 மில்லியனான அறிக்கையிடப்பட்டிருந்தது. 2022 ஆம் ஆண்டின் போது நிறுவகத்தின் தேறிய மிகை ரூபா 69.316 மில்லியன் வரை ரூபா 11.6 மில்லியனால் அதிகரித்திருந்தது.

நிறுவகத்தின் 2021 ஆம் ஆண்டு மற்றும் 2022ஆம் ஆண்டின் நிதி நிலைமை 12 ஆவது அட்டவணை மூலம் தெளிவுபடுத்தப்படுகின்றன. நிறுவகத்தின் தேறிய சொத்துக்கள் மற்றும் உரித்து 2022 ஆம் ஆண்டின் போது ரூபா 286.585 மில்லியனிலிருந்து 352.427 மில்லியன் வரை அதிகரித்திருந்தது. நிறுவகம் 2021 மற்றும் 2022 ஆம் ஆண்டுகளில் அதன் செயற்பாட்டு நடவடிக்கைகளின் போது சிறந்த நிதிச் செயலாற்றலோன்றும் நல்ல நிதி நிலைமையொன்றையும் கையேற்கப்பட்டுள்ளதாக மேற்குறித்த விடயங்களின் பிரகாரம் தெளிவாகின்றது. அத்துடன் நிறுவகத்தின் திரட்டிய மிகையை மாணவர்களை ஊக்குவிக்கும் வகையிலும் அதிகளாவு வசதிகளையும் வழங்கும் பொருட்டு புதிய கல்விசார் மற்றும் நிர்வாக இயலாவை மேம்படுத்துவதற்கு நிறுவகத்தின் முகாமைத்துவம் தீர்மானித்துள்ளது. அத்துடன் இந்த மிகை நிதியத்தை கொண்டு அதன் ஆராய்ச்சி இயலாவை அதிகரிப்பதற்கும் ஆராய்ச்சி மானிய முறையையொன்றை நிறுவி புலமை பரிசீல்களை வழங்கவும் தீர்மானித்துள்ளது.

அட்டவணை 12  
2018 மற்றும் 2019 ஆம் ஆண்டுகளின் நிதி நிலைமை (திசெம்பர் 31 இல் உள்ளவாறு)  
அலகு

	2021	2022
	Rs.	Rs.
சொத்துக்கள்		

நடைமுறைச் சொத்துக்கள்	281,716,184.89	349,310,627.66
நடைமுறையல்லாத சொத்துக்கள்	32,342,256.31	46,985,808.29
<b>மொத்த சொத்துக்கள்</b>	<b>314,058,441.20</b>	<b>396,296,435.95</b>
<b>பொறுப்புக்கள்</b>		
நடைமுறைப் பொறுப்புக்கள்	23,971,294.12	39,583,094.62
நடைமுறையல்லாத பொறுப்புக்கள்	3,504,723.50	4,285,717.00
<b>மொத்தப் பொறுப்புக்கள்</b>	<b>27,476,017.62</b>	<b>43,868,811.62</b>
<b>Net Assets</b>	<b>286,585,423.58</b>	<b>352,427,624.33</b>
<b>உரிமை</b>		
மூலதன நிதியங்கள்	20,813,086.62	27,812,282.48
திரட்டிய நிதியங்கள்	166,935,371.08	242,510,984.50
ஏனைய உரிமை கூறுகள்	16,002,729.76	16,571,224.08
மிகை	69,316,679.26	57,708,492.27
மானியம் - மினான் பெளத்த கல்லூரி	6,999,195.86	--
நன்கொடை நிலையான சொத்துக்கள்	6,515,361.00	7,824,641.00
<b>நிகர மிகை</b>	<b>286,582,423.58</b>	<b>352,427,624.33</b>

மூலம் : நிதிப் பிரிவு - மானுடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞான பட்டப்பின் படிப்பு நிறுவனம்

## பகுதி 14 ஒத்துழைப்புகளும் எதிர்பார்ப்பும்

நடைமுறையிலிருக்கும் பாடநெறிகளுக்கான நுழைவினை மேலும் விரிவுபடுத்தியும் பல ஒழுக்க எண்ணக்கருவின் கீழ் புதிய பாடநெறிகளை அறிமுகப்படுத்தி பட்டப்பின் படிப்பு பாடநெறிகளை விரிவுபடுத்துவதற்கும் பல்வகைப்படுத்துவதற்கும் நிறுவகம் திட்டமிட்டு வருகின்றது. கூட்டினைந்த திட்டத்தில் இனங்காணப்பட்டுள்ளதன் பிரகாரம் தேவைகள் உருவாகும் விதத்தில் புதிய பட்டப்படிப்பு பாடநெறிகளை தயாரிக்கும் செயற்பாடுகளில் நிறுவகம் தொடர்ந்து ஈடுபட்டு வருகின்றது. அவ்வாறே தனியார் மற்றும் அரச நிவங்களில் உள்ள உழைப்பு படையணிக்காக குறுங்கால பாடநெறிகளை நடாத்துவதற்கும் நிறுவனம் நடவடிக்கை எடுத்து வருகின்றது.

நிறுவகம் பொதுவாக புதிய தமது மாணவர்களினதும் ஏனைய தரப்பினரினதும் ஆராய்ச்சி மற்றும் செயற்பாட்டு இயலாவை அபிவிருத்தி செய்யும் நோக்கில் வருடாந்த மாநாடுகள் பட்டறைகள், செயலமர்வுகள் மற்றும் பயிற்சி தொடர்களை தொடர்ச்சியாக நடாத்துகின்றது. மானுடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞான பட்டப்பின் நிறுவனத்தின் சஞ்சிகையில் தமது ஆராய்ச்சிகளை வெளியிடுவதற்காக பட்டப்பின் படிப்பு மாணவர்களினையும் ஆராய்ச்சியாளர்களையும் ஊக்குவிக்கின்றது.

செயற்திறனான மற்றும் உயர் மட்டத்திலான ஆராய்ச்சிகளை மேற்கொண்டு அவற்றை பிரசரிப்பதற்கும் முன்வைப்பதற்கு சந்தர்ப்பங்களை வழங்குவதற்கும் பட்டப்பின் படிப்பு மாணவர்களால் ஆரம்பிக்கப்பட்ட ஆராய்ச்சிகளை ஊக்குவிப்பதற்கும் அதற்காக ஒத்துழைப்பு வழங்குவதற்கும் கூடுதலாக வளங்கள் மற்றும் வசதிகளை வழங்குவது தொடர்பில் நிறுவகம் தனது கவனத்தை செலுத்தவள்ளது. உள்ளூர் அல்லது வெளிநாட்டு நபர்கள், குழுக்கள் மற்றும் மதிப்புமிக்க

அமைப்புகளுடன் உயர் கல்வி மற்றும் ஆராய்ச்சியில் பயனுள்ள கூட்டாண்மைகளை உருவாக்குவதன் மூலம் நிறுவனத்தில் தற்போதைய பணிகளின் நோக்கத்தை விரிவுபடுத்த இது முயல்கிறது. பட்டப்படிப்பு திட்டங்கள் மற்றும் ஆராய்ச்சிகளின் தரத்தை மேலும் மேம்படுத்துவதற்காக அமைச்சகங்கள், துறைகள் மற்றும் முகவர் நிலையங்கள், தன்னார்வ தொண்டு நிறுவனங்கள், தனியார் துறை மற்றும் பிற உயர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனங்கள் போன்ற உள்ளுர் நிறுவனங்களுடன் உறவுகள் மற்றும் ஒத்துழைப்புக்களை மேற்கொள்வதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளது. வெளிநாட்டு நிறுவனங்களுடன் உறவுகள் மற்றும் கூட்டாண்மைகளை உருவாக்குவது நிறுவனம் அதன் பாடநெறிகளை சர்வதேசமயமாக்கவும் வெளிநாட்டு மாணவர்களுக்கு வெளிநாட்டு பயிற்சி வாய்ப்புகளைத் தொடரவும் வாய்ப்பளிக்கும். 2018-22 காலப்பகுதிக்காக கூட்டினைந்த திட்டம் மற்றும் அதன் பிரகாரம் தயாரிக்கப்பட்ட செயல் நடவடிக்கைத் திட்டம் என்பன வெற்றிகரமாக செயற்படுத்துவதன் மூலம் நிறுவகம் இந்நாட்டின் வலயத்தில் உயர் கல்வி மற்றும் ஆராய்ச்சி துறையில் முன்னோடியாக திகழ்வதற்கு ஏதிர்பார்க்கப்படுகிறது.

மானுடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞானப் பட்டப் பின் படிப்பு நிறுவனம்,  
(பிஜீஜெச்எஸ்), பேராதனைப் பல்கலைக்கழகம், பேராதனை, 20400,  
இலங்கை.

2022 ஜூன் 19

சிரேஷ்ட உதவி கணக்காய்வாளர்,  
உதவி கணக்காய்வாளர் அலுவலகம்,  
மாவட்ட தலைமை செயலக கட்டம்,  
யாழிலுவர் வீதி,  
கண்டி.

#### கேள்வி/பிஜீஜெச்எஸ்/2023/08

2022 ஆம் ஆண்டுக்கான மானுடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞான பட்டப் பின் படிப்பு நிறுவனத்தின் நிதி நிலைக் கூற்று மற்றும் ஏனைய சட்ட ரீதியான, பிரமாண ரீதியான தேவைப்பாடுகள் பற்றிய 2018 ஆம் ஆண்டின் 19 ஆம் இலங்க தேசிய கணக்காய்வு அதிகாரச் சட்டத்தின் 12 ஆம் பிரிவின் பிரகாரம் இறுதி கணக்காய்வாளர் அறிக்கையுடன் தொடர்புபட்டது.

தங்களால் சமர்பிக்கப்பட்ட விபரங்களை ஆராய்ந்து அது தொடர்பிலான மேலதிக தெளிவுபடுத்தலுகாக இந்த பதில்கள் முன்வைக்கப்பட்டு இருப்பதோடு பதில்களை உறுதிப்படுத்துவதற்கு போதுமான ஆவணங்கள் மற்றும் அறிக்கைக் குறிப்புகள் போன்றவற்றின் பிரதிகளும் இதனுடன் இணைக்கப்பட்டுள்ளன.

#### 1.2 முனைப்பழியுள்ள அபிப்ராயத்துக்கான அடிப்படை

(அ) உங்கள் அவதானிப்புகளின் படி நன்கொடையாக கிடைக்கப்பெற்ற ரூபாய் 1,309,280.00 பெறுமதியான நிலையான சொத்துக்கள் இலங்கை பொதுத்துறை கணக்கியல் தர நிலைகள் 11க்கு அமைவாக நிதிக் கூற்றுகளில் சமர்பிக்கப்பட வேண்டி இருந்தாலும் 2022 ஆம் ஆண்டுக்கான நிதிக் கூற்றைத் தயாரிக்கின்ற போது தவறுதலாக விடப்பட்டவற்றை 2023 ஆம் ஆண்டுக்கான நிதிக் கூற்றில் திருத்துவதற்கான நடவடிக்கை எடுக்கப்படும்.

(ஆ) இலக்கம் PGIHS/JV/2022/44 ஆகிய உமது கணக்காய்வு ஜை வினாக்களில் தவறாகக் கணக்கில் வைக்கப்பட்டுள்ளதாகக் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள ரூபாய் 257,157.65 இதழ் மூலம் இடம்பெற்றுள்ள மிகுதிகள் மற்றும் பற்றாக்குறைகள், 2023க்கான கணக்கு தயாரிக்கப்படுகின்ற போது திருத்துவதற்கான நடவடிக்கை எடுக்கப்படும்.

(எ) கற்கை நெறியை பூரணப்படுத்துவதற்கு வழங்கப்பட்டுள்ள அதிகப்பட்ச கால அவகாசத்துக்குப் பின்னரும் கற்று வரகின்ற மாணவர்கள் காணப்படுகின்ற போது அதற்காக அவர்களிடமிருந்து மேலும் பெறப்பட வேண்டிய கற்கைநெறிக்கான கட்டணங்கள் நடைமுறை சொத்துக்களின் கீழ் கிடைக்கப்பெற வேண்டிய கற்கைகள் கட்டணங்கள் என்று சுட்டிக்காட்டும். 2023ஆம் ஆண்டில் அவை பற்றி மீண்டும் பரிசீலனை செய்யப்பட்டு அவர்களிடமிருந்து கிடைக்கப்பெற வேண்டிய

கற்கைகள் கட்டணத்தைப் பெற்றுக்கொள்வதற்கோ அல்லது அவர்களிடமிருந்து கிடைக்கப்பெற வேண்டிய தொகையை கணக்குப் புத்தகங்களிலிருந்து கழித்து ஒதுக்குவதற்கோ நடவடிக்கை எடுக்கப்படும்.

## 2.2.2. பொதுவான மற்றும் சிறப்பு கட்டளைகளுக்கு இணங்காத வகையில் செயற்பட்டமை

(அ) கல்வி அமைச்சின் மூலம் வழங்கப்பட்ட திகதியான 2023 மார்ச் 29 ஆம் திகதியில் நிறுவனத்தின் 2020 ஆம் ஆண்டிற்கான வருடாந்த அறிக்கை பாராளுமன்றத்தில் சமர்பிக்கப்பட்டது. அத்துடன் 2021 அம் ஆண்டு தொடர்பான வருடாந்த அறிக்கை 2021 ஆம் ஆண்டு நவம்பர் மாதம் கல்வி அமைச்சிடம் சமர்பிக்கப்பட்டதோடு, 2021 டிசெம்பர் 29 ஆம் திகதி அமைச்சினால் சுட்டிக்காட்டப்பட்ட குறைபாடுகள் திருத்தப்பட்டு மும்மொழிகளிலும் மொழிபெயர்ப்பு செய்யப்பட்டுள்ளதோடு, கல்வி அமைச்சின் மூலம் அறிவிக்கப்படும் திகதியில் பாராளுமன்றத்தில் சமர்பிக்கவும் தயாராயக உள்ளது. (இணைப்பு 01)

## 2.2.3. நிறுவனத்தின் அதிகாரங்கள், கடமைகள் மற்றும் செயற்பாடுகளுக்கு முரணான வகையில் செயற்பட்டமை

(அ) 1978 ஆம் ஆண்டின் 16 அம் இலக்க பல்கலைக்கழகச் சட்டம்

இந்த கற்கை நெறிகள் 1950களில் பல்கலைக்கழக மாணியங்கள் ஆணைக்குமு ஸ்தாபிக்கப்பட முன்னர் பேராதனை பல்கலைக்கழகத்தில் சென்ட் சபை மற்றும் முகாமைத்துவக் குழு அங்கீராத்துடன் ஆரம்பிக்கப்பட்டு படிப்படியாக வளர்ச்சியடைந்து வந்துள்ளது. எனினும் பல்கலைக்கழக மாணியங்கள் ஆணைக்குமுவின் பரிந்துரையின் படி இந்த கற்கை நெறிகள் தொடர்பான விபரங்கள் பல்கலைக்கழக மாணியங்கள் ஆணைக்குமுவின் அங்கீராத்தைப் பெறுவதற்காக நிறுவனத்தின் மூலம் 2019 டிசெம்பர் மாதம் 4ஆம் திகதி பல்கலைக்கழக மாணியங்கள் ஆணைக்குமுவிடம் அனுப்பப்பட்டது. அத்தோடு தொடர்புடைய கற்கை நெறிகளைப் பரிசீலனை செய்வதற்காக பல்கலைக்கழக மாணியங்கள் ஆணைக்குமுவின் தர உத்தரவாத கவுன்சில் (Quality Assurance Council)க்கு அனுப்பப்பட்டு உள்ளதோடு தர உத்தரவாத கவுன்சில் மூலம் அதற்கான ஒப்புதலும் வழங்கப்பட உள்ளது. (இணைப்பு 02)

(ஆ) நெறிமுறைகள் மற்றும் கல்வி சார் பொறுப்புகள் பற்றிய வழிகாட்டல்கள் 2015

வழிகாட்டல்கள் 2015

விரிவுரையாளர்கள் குழாம் மற்றும் மாணவர்கள் இடையே இரட்டை உறவொன்று இடம்பெறக்கூடாது என்ற கொள்கை பேராதனைப் பல்கலைக்கழகத்தினால் 2021 ஏப்ரல் 4 ஆம் திகதி அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது. தொடர்புடைய கொள்கையானது நிறுவனத்தைப் பரிபாளிக்கின்ற நிறுவனத்திலுள்ள அனைத்து பேராசிரியர்களுக்கும் பொருந்தும் வகையில் 2021 டிசெம்பர் 30 ஆம் திகதி இடம்பெற்ற 41வது நிர்வாகக் குழு கூட்டத்தில் நிர்வாகக் குழுவினால் அங்கீரிக்கப்பட்டது. இதன்படி நிறுவனத்தினால் நியமிக்கப்படும் பேராசிரியர்களுக்கு வழங்கப்படும் நியமனக் கடிதத்தில் மாணவர்களுக்கும் பேராசிரியர்களுக்கும் இடையே இரட்டை உறவொன்று இடம்பெறக் கூடாது என்ற சரத்துகளை நிறுவனம் உள்ளடக்கியுள்ளது. (இணைப்பு 03)

(இ) 2016 மார்ச் 1ஆம் திகதியிலான பல்கலைக்கழக மாணியங்கள் ஆணைக்குமுவின் சுற்றறிக்கை இலக்கம் 4/2016

i. உரை 4 மற்றும் 5

நிறுவனத்தின் மூலம் அனைத்து கற்கை நெறிகளுக்குமாக ஏற்படுகின்ற செலவுகளைப் பதிவு செய்வதற்காக ஒவ்வொரு கற்கை நெறிக்காகவும் தனித்தனி புத்தகம் பேணப்பட்டு வருவதோடு அந்த ஒவ்வொரு கற்கை நெறிக்கும் செலவாகின்ற அனைத்து செலவுகளும் அந்தந்த குறிப்பு புத்தகத்தில் பதிவு செய்யப்படுகின்றன. வரவு செலவு ஆவணங்களில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள செலவுத் தலைப்புகளுக்கு இனங்க கற்கை நெறிகளுடன் தொடர்புடைய செலவுகள் பிரிக்கப்பட்டு ஒவ்வொரு தலைப்பின் பக்கங்களிலும் பதிவு செய்யப்படுகின்றன. இவ்வாறு ஒவ்வொரு கற்கை நெறிக்குமான செலவுகள் பராமரிக்கப்படுவதால் அந்த கற்கைகள் தொடர்பான செலவுகளைக் கண்டறிதல் மற்றும் அந்த கற்கை நெறியிடுன் தொடர்புடைய நிதிக் கூற்று அறிக்கையைத் தயாரிப்பதை இலகுவாக மேற்கொள்ள முடியும். எதிர் காலத்தில் ஒவ்வொரு கற்கை நெறியிடுனும் தொடர்புடைய நிதிக் கூற்றையும் குறித்த கற்கை நெறி முடிவடையும் போது தயாரிப்பதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்படும்.

## ii. உரை 2 மற்றும் 4.5

கற்கை நெறி ஒன்றுக்காக மாணவர்கள் பதிவு செய்யும் போதே பணத்தைச் செலுத்துவதால் அந்தக் காலப்பகுதியினுள் நிறுவனத்தில் மேலதிக பண கையிருப்பு இடம்பெறுகிறது. அந்த அதிகப்படியான பணத்தை நிறுவனத்தின் நடைமுறை வைப்பினுள் பராமரித்துச் செல்வதற்கு முடியாமையால் அந்த பணம் நிர்வாகக் குழுவின் அனுமதிக்கு உட்பட்ட விதத்தில் நிறுவனத்தின் குறுகிய கால நிலையான வைப்புகளில் முதலீடு செய்யப்படுகிறது.

**2.2.4. சட்டத் திட்டங்களுக்கு அமைவாக தொடர்புடைய நிறுவனத்தின் வளங்களை சிக்கனமாகவும் பயனுறுதியாகவும் உற்பத்தி திறன் மிக்க வகையிலும் குறிப்பிட்ட காலப்பகுதிக்குள் பயன்படுத்தாமை**

(அ) ஒப்பந்த அடிப்படையில் நிறுவனம் இருபது ஊழியர்களை வேலைக்கு அமர்த்தி சேவையைப் பெற்றுக் கொள்வது உண்மையாகும். நிறுவனத்தில் இணைகின்ற மாணவர்களின் எண்ணிக்கை அதிகரிக்கின்ற போது நிறுவனம் சார் வேலைகள் விரிவடைகின்றன. எனவே அதற்கேற்ப ஊழியர்களை சேவைக்கு அமர்த்த வேண்டிய தேவை காணப்படுகிறது.

மாணுடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞான பட்டப் பின் படிப்பு நிறுவனத்தில் அதிகரித்து வருகின்ற தேவைப்பாடுகளுக்கு ஏற்ப புதிய பணியிடங்களைக் கண்டறிந்ததோடு, அதற்கு பல்கலைக்கழக மாணியங்கள் ஆணைக்கும் மற்றும் முகாமைத்துவ சேவைகள் திணைக்களத்திடம் குறித்த நிர்வாக பணியிடங்களுக்கு ஆட்சேர்பு செய்வதற்கு அனுமதியைப் பெற்றுக் கொள்வதற்காக பல தடவைகள் கோரிக்கை விடுத்துள்ளது. (இணைப்பு 05) இருப்பினும் அந்த கோரிக்கைகளுக்கு உரிய நிறுவனங்களிடமிருந்து சிறந்த பதில் கிடைக்கப் பெறாமையால் குறித்த பதவிகள் அங்கீரிக்கப்பட்டு அந்தப் பணியிடங்களுக்கு நிரந்தர ஊழியர்களை நிறுவனம் நியமிக்கும் வரை பல்கலைக்கழக மாணியங்கள் ஆணைக்கும் சுற்றுறிக்கை 2016/04 இன் படி மேற்குறித்த பணியிடங்களுக்கான ஊழியர்களை ஒப்பந்த அடிப்படையில் நிறுவனத்தின் நிர்வாகக் குழு அனுமதிக்கு இனங்க வேலைக்கு அமர்த்துவது நிறுவனத்தால் மேற்கொள்ளப்படுகிறது.

(ஆ) நிறுவனத்தின் பக்கச் சுவர் மற்றும் நுழைவுச் சாலையை விரிவுபடுத்தவதற்காக ஒப்பந்தம் வழங்கப்பட்ட ஒப்பந்ததாரரின் பணி மேற்பார்வை பேராதனைப் பல்கலைக்கழகத்தின் வேலைப் பிரிவனால் மேற்கொள்ளப்பட்டது. ஒப்பந்ததராரர் அந்த ஒப்பந்தத்தின் பகுதியொன்றை நிறைவு செய்து அந்த பகுதிக்கான மசோதாவை 2019 ஏப்ரல் 02 அன்று நிறுவனத்திற்கு அனுப்பினார். அது நிறுவனத்தினால் 2019 ஏப்ரல் 06 திகதியன்று பல்கலைக்கழகத்தின் பணிப் பொறியியலாளருக்கு அனுப்பப்பட்டது. இருப்பினும் பல்கலைக்கழக வேலைப் பிரிவில் ஏற்பட்ட சிக்கலான நிலைமைகள் காரணமாக ஒப்பந்ததாரர்

மூலம் மேற்கொள்ளப்பட்ட பணிகளை மதிப்பீடு செய்வதில் தாமதம் ஏற்பட்டதோடு (2019 ஆகஸ்ட் 1ஆம் திகதி வரை) ஏனைய மேலதிக வேலை நேரங்களுக்கான கொடுப்பனவைச் செலுத்துவதற்கு அனுமதி வழங்குவதற்கும் பல நாட்கள் சென்றது. இந்த காரணத்தினால் ஒப்பந்ததாரருக்கு பணம் வழங்குவதில் தாமதம் ஏற்பட்டதோடு ஒப்பந்ததாரருக்கு இந்த பணம் செலுத்தப்படும் வரை தொடர்ந்தும் குறித்த திட்டத்திற்கான வேலைகளை ஆரம்பிக்க தாமதமாகியது. (மேலதிகமாக மேற்கொள்ளப்பட்ட வேலைகளுக்கான கட்டணம் செலுத்துவதற்கு அனுமதி பெறப்பட்ட திகதி 2019 டிசெம்பர் 30). இந்த காரணத்தினால் தொடர்புடைய ஒப்பந்தம் வேலைகளை குறிப்பிட்ட திகதியில் செய்து முடிக்க முடியவில்லை. ஆனால் புதிய நிர்வாகத்தினால் வேலைப் பிரிவில் இருந்த பிரச்சினைகள் களையப்பட்டு ஒப்பந்ததாரருக்கு முதற்கட்ட பணம் வழங்கப்பட்டது. ஒப்பந்ததாரருக்கு மேலதிக பணிகளுக்கு அனுமதி வழங்கப்பட்டதோடு அதற்கான பணம் செலுத்துவதற்கும் பரிந்துரை செய்யப்பட்டது.

அவ்வாறே 2020 ஆம் ஆண்டு நாட்டில் நிலவிய நெருக்கடி நிலைமை காரணமாக இந்த வேலைகள் மேலும் தாமதமாகியதோடு ஒப்பந்ததாரர் மூலம் குறிப்பிட்ட ஒப்பந்தங்கள் மற்றும் உத்தரவாதங்களின் ஒப்பந்த காலம் 2022 பெரவரி 28ஆம் திகதி வரை நீடிக்கப்பட்டு ஒப்பந்தத்தின் எஞ்சியுள்ள வேலைகள் மீண்டும் ஆரம்பிக்கப்பட்டதோடு 2022 பெரவரி மாதம் 12ஆம் திகதியாகும் போது ஒப்பந்ததாரர் அவருடன் தொடர்புடைய அனைத்து வேலைகளையும் முடித்து விட்டார். இதுவரை அதற்கான விலைப்பட்டியலை செலுத்துவதற்கு தேவையான நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன. (இணைப்பு 04)

(இ) UN4DRR திட்டத்திற்காக 2021ம் ஆண்டு டிசெம்பர் மாதத்தில் ரூபாய். 6,271,361 பெறுமதியான உபகரணப் பொருட்கள் விலைக்கு வாங்கப்பட்டதோடு அந்த உபகரணங்களைப் பயன்படுத்திய முதல் அறிவுப் பகிர்வு பட்டறை 2023 ஏப்ரல் மாதம் 07ஆம் திகதியன்று இடம்பெற்றதோடு இரண்டாவது பட்டறை 2023 ஏப்ரல் மாதம் 28ஆம் திகதி நடத்தப்படுவதற்கு தற்போது ஏற்பாடு செய்யப்பட்டுள்ளது. அவ்வாறே தொடர்புடைய உபகரணங்களை புவியியல் ஆய்வுத் துறையினால் நடாத்தப்படும் ஏனைய கலைமானி மற்றும் முது கலைமானி பட்டப் படிப்புகளுக்கு பயன்படுத்துவதற்கான திட்டங்கள் பொறுப்புள்ள ஒருங்கிணைப்பாளரினால் முன்னெடுக்கப்பட்டு வந்துள்ளது.

(ஈ) NLEAP திட்டத்தை 2022 ஜூவரி 01ஆம் திகதியில் ஆரம்பிப்பதற்கு எதிர்பார்க்கப்பட்ட போதிலும் பணத்தைப் பெற்றுக் கொள்வதில் தாமதம் ஏற்பட்டமையால் அந்தத் திட்டம் 2022 பெரவரி 01ஆம் திகதி முதல் ஆரம்பிக்கப்பட்டது. இந்தத் திட்டம் முழுமையான ஆய்வுத் திட்டமாக செயற்படுத்தப்பட உள்ளமையால் இத்திட்டத்தில் ஆய்வுத் துறைக்குச் சென்று தரவுகளைச் சேகரிப்பது உள்ளடங்கியுள்ளதுடன் அதற்கு தற்போது நாட்டில் நிலவுகின்ற சீரங்ற நிலைமைகள் மற்றும் நிலவுகின்ற ஏரி பொருள் நெருக்கடி காரணமாக போக்குவரத்து சிக்கல்களும் ஏற்பட்டுள்ளன. எவ்வாறேனினும் இந்த திட்டத்தின் காலத்தை 2023 ஜூன் 30 வரை நீடிப்பதற்குத் தேவையான நடவடிக்கைகள் ஏற்கனவே முன்னெடுக்கப்பட்டுள்ளன. அத்தோடு தொடர்புடைய துறைகளுக்குச் சென்று தரவுகளைச் சேகரித்து பகுப்பாய்வு செய்யும் பணிகள் தற்போது முடிவுடைந்த உள்ளதோடு இறுதி அறிக்கையுடன் கூடிய முடிவுகளும் தயாரிக்கப்பட்டு வருகின்றன.

(உ) 2022ஆம் ஆண்டிகான முதுகலைமானி பட்டத்துக்கான மாணவர்களை உள்வாங்கப்படுதல் 75% ஆகவும் முது தத்துவமானி பட்டத்துக்கு 95% ஆகவும் கலாநிதிப் பட்டத்துக்கு 83% ஆகவும் மாணவர்களை உள்வாங்குவதில் குறைபாடு இருந்தமை உண்மையாகும். இதற்கு காரணம் அதற்கு முன்னைய ஆண்டுகளின் நடுப்பகுதியிலும் (ஜூன் முதல் டிசெம்பர் வரை) 2022ம் ஆண்டும் அதற்கு முன்னைய ஆண்டுகளிலும் நாட்டில் காணப்பட்ட நிலைமை காரணமாக மாணவர்கள் சம்பந்தப்பட்ட கற்கை நெறிகளுக்கு

உள்வாங்கப்பட்டாலும் கற்கை நெறியின் காலத்தை நீடிக்க வேண்டிய நிலைமை நிறுவனத்திற்கு ஏற்பட்டதோடு இதன் காரணமாக 2022ம் ஆண்டு மாணவர்களை உள்வாங்குகின்ற காலத்தை ஜனவரி மாதம் வரை பிறபோடுகின்ற நிலை நிறுவத்திற்கு ஏற்பட்டது, இதன் காரணமாக சம்பந்தப்பட்ட மாணவர்களுக்கு 2023ஆம் ஆண்டுடிற்கு விண்ணப்பிக்க வேண்டிய நிலை ஏற்பட்டது.

பணிப்பாளர்,  
மாணுடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞான பட்டப் பின் படிப்பு நிறுவனம்

பிரதிகள்

செயலாளர் - கல்வி அமைச்சு

செயலாளர் - நிதி, பொருளதார உறுதிப்பாடு மற்றும் தேசிய கொள்கைகள் அமைச்சு

தவிசாளர் - பல்கலைக்கழக மாணியங்கள் ஆணைக்குமு

கணக்காய்வாளர் - தேசிய கணக்காய்வு உப காரியாலயம், பேராதனைப் பல்கலைக்கழகம்